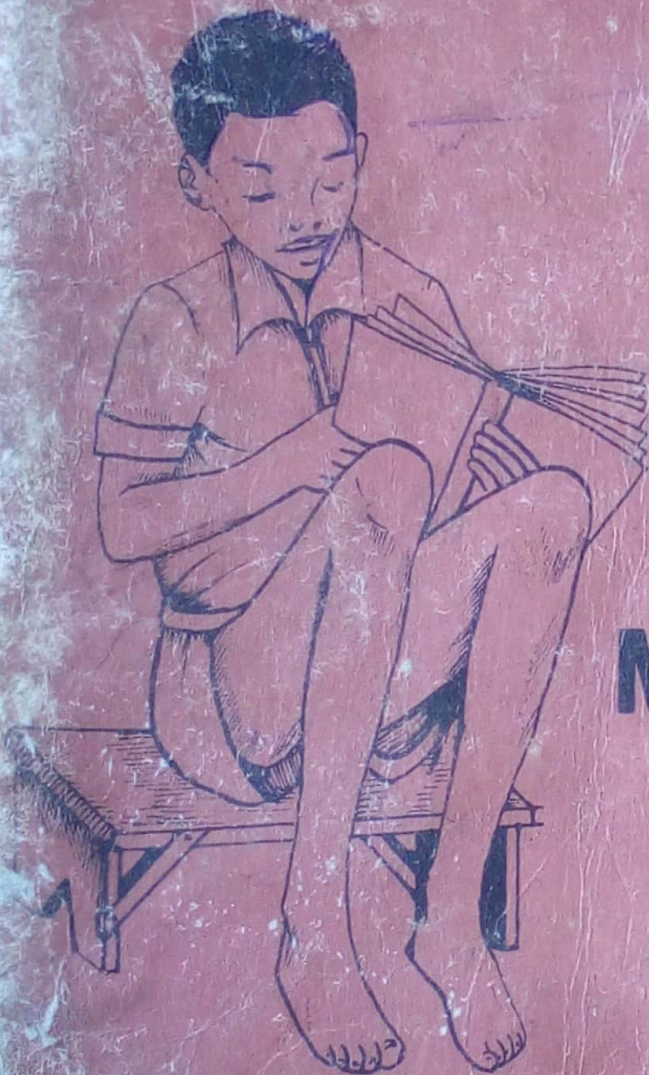


REPUBLIQUE RWANDAISE



**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT
PRIMAIRE ET SECONDAIRE**

**DIRECTION GENERALE DES ETUDES
ET RECHERCHES PEDAGOGIQUES**



MA COLLINE

LIVRE DE L'ELEVE

LECTURE - EXERCICES ECRITS

5^{ème} année

1983



Dans le rugo

Le rugo de la famille de Semana se trouve près du pont. Il y a une grande maison ronde pour les parents et une plus petite, mais ronde aussi, pour les garçons. Ce sont les enfants qui ont apporté les deux seaux d'eau, le bois et l'herbe sèche à côté de la cuisine. Devant la maison des parents, les filles sont en train de battre les haricots. C'est un travail très dur.

QUESTIONS

1. Où est le rugo de la famille de Semana ?
2. Où se trouvent les deux seaux d'eau ?
3. La maison des garçons est-elle grande ?
4. Comment sont les maisons du rugo ?
5. Est-ce que les filles plantent des haricots ?

ORTHOGRAPHE D'USAGE

Complète les mots en choisissant dans : **bl, cl, br, cr, gr, pr, tr, vr.**

Exemple : mon on ... e achète un li ... e de bière : mon **oncle**, un **litre**.

1. Le marchand a un ... os ven ... e. 2. Un, deux, ... ois, qua ... e. 3. Marie achète une robe ... eue et ... anche. 4. La vache ... oute la bonne herbe. 5. La sauce est ... ête. 6. Nous ren ... ons en ... asse. 7. Le maî ... e prend une ... aie pour é ... ire au ta ... eau. 8. C'est ... ai : il faut ... availer.

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

I. Ecris **un** ou **une** devant le nom. Exemples :

... couteau → **un** couteau **une** chemise → **une** chemise

- | | | |
|------------------|----------------|---------------|
| 1 — ... bananier | 2 — ... maison | 3 — ... seau |
| 4 — ... serpent | 5 — ... table | 6 — ... leçon |
| 7 — ... boutique | 8 — ... cahier | 9 — ... vélo |
| 10 — ... toit | | |

II. Ecris **le** ou **la** devant le nom. Exemples :

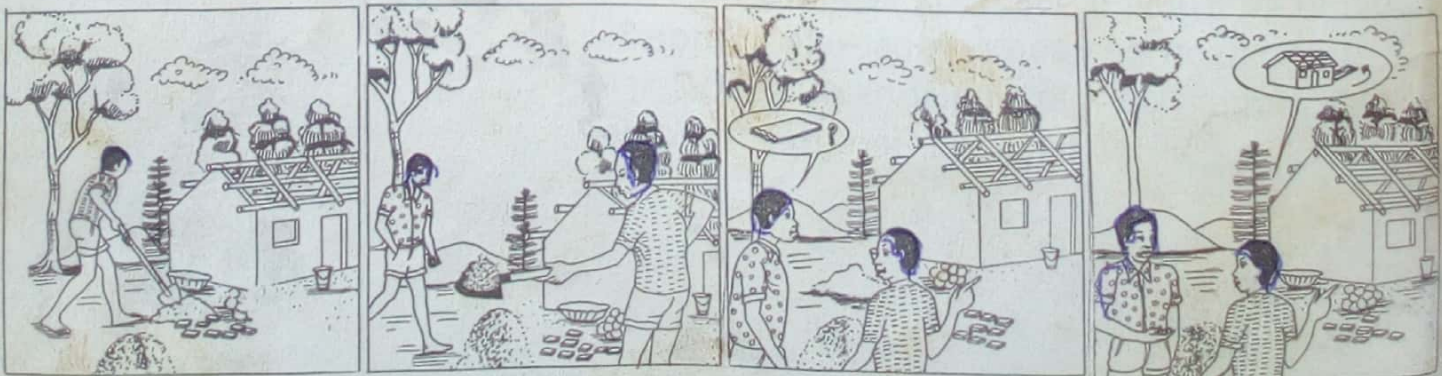
... couteau de Pierre → **le** couteau de Pierre

... chemise de Jean → **la** chemise de Jean

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1 — ... vache du voisin | 2 — ... taxi de mon oncle |
| 3 — ... balle de Louise | 4 — ... banane de Léocadie |
| 5 — ... chèvre de Paul | 6 — ... fenêtre de la boutique |
| 7 — ... repas est prêt | 8 — ... robe de Marie |

EXPRESSION ECRITE

Ecris une phrase pour chaque image.



CONJUGAISON

I. Ecris **Je** ou **J'**.

Exemples : **Je** porte — **J'**entre.

- | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|
| 1 — ... cultive | 2 — ... termine | 3 — ... allume |
| 4 — ... demande | 5 — ... ouvre | 6 — ... écris |
| 7 — ... coupe | 8 — ... arrive | 9 — ... lis |
| 10 — ... ai | 11 — ... pleure | 12 — ... attends |

II. Complète la deuxième colonne.

- | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------------|
| 1. Je joue au ballon | → | Tu joues au ballon. |
| 2. Tu manges une banane | → | Je mange une banane. |
| 3. Je cultive des haricots | → | Tu ... des haricots. |
| 4. Je porte un panier | → | Tu ... un panier. |
| 5. Tu prépares la sauce | → | Je ... la sauce. |
| 6. J'achète une robe | → | Tu ... une robe. |
| 7. Tu te brûles la main | → | Je me ... la main. |
| 8. J'ouvre la porte | → | Tu ... la porte. |
| 9. Je me repose sous l'arbre. | → | Tu te ... sous l'arbre. |

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Choisis dans : **le, la, l'** ; écris les mots sur ton ardoise.

Exemples : ... vélo → **le** vélo ... école → **l'**école

- | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|
| 1 — ... ardoise | 2 — ... cuisine | 3 — ... pluie |
| 4 — ... enfant | 5 — ... huile | 6 — ... assiette |
| 7 — ... terre | 8 — ... arbre | 9 — ... auto |

AUTO-DICTEE

Lis attentivement la phrase suivante. Ensuite, ferme ton livre et écris la phrase sur ton ardoise.

Tu cherches la craie.

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Complète les phrases avec **le, la, un** ou **une** ; écris les groupes de mots sur ton ardoise.

Exemples : j'achète ... couteau → **un** couteau

... chemise de Jean est bleue → **la** chemise de Jean

1. Il y a ... vache dans ... champ du voisin. 2. Mon oncle a acheté ... taxi.
3. Mugenzi a ... boutique à Kibungo. 4. ... boutique de Mugabo se trouve devant l'école. 5. Les filles ont préparé ... repas. 6. Léocadie choisit ... robe chez le marchand. 7. ... robe de Léocadie est blanche.

STRUCTURES

- I. Mets les points et les majuscules. Combien y a-t-il de phrases ?

maman et louise préparent le repas elles font une sauce louise a allumé le feu maintenant, elle nettoie les légumes maman les coupe avec un couteau elle les jette dans la marmite et louise va mettre la marmite sur le feu

- II. Ecris chaque phrase sur ton ardoise et mets les points (.), les points d'interrogation (?), les points d'exclamation (!).

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Qu'est-ce qu'on fait maintenant | 5. Qui est-ce |
| 2. Allez, les filles, au travail | C'est le nouveau marchand |
| 3. Demain, j'irai à l'école | 6. Maman, où est la cuillère |
| 4. Alors, on y va | 7. Où vas-tu, Louise Chez Monique |
| | 8. Ouf que c'est lourd |

EXPRESSION ECRITE

Ecris une phrase pour chaque image.





On répare le toit de la cuisine

Il y a des trous dans le toit de la cuisine, parce qu'il est vieux. Il pleut dans la petite maison et maman n'est pas contente. Alors papa va refaire aujourd'hui le toit de la cuisine.

Papa et Paul sont au travail. Ils ont fait un grand tas d'herbes sèches à côté de la cuisine. Papa monte sur le toit pour enlever les vieilles herbes et mettre à la place l'herbe du grand tas. C'est Paul qui donne à papa les paquets d'herbe. A midi, ils ont fait un nouveau toit. Ce n'est pas un travail très dur, mais il fait chaud et ils sont fatigués.

QUESTIONS

1. Qui refait ce toit ?
2. Il pleut dans la maison des parents ?
3. Pourquoi pleut-il dans la maison ?
4. Ils font ce toit avec des tôles ? Avec quoi ?
5. Qui est sur le toit ?
6. Le travail n'est pas dur. Pourquoi sont-ils fatigués ?

ORTHOGRAPHE D'USAGE

I. Ajoute **eau** ou **au** ; écris les mots sur ton ardoise.

1. Le maître écrit au tabl ...
2. Marie coupe les légumes avec un cout ...
3. Maman prépare une s ... ce.
4. Attention ! C'est ch ... d !
5. Prends le s ... et va puiser de l' ...

II. Complète les mots en choisissant dans : **eau, au, o** ; écris les mots sur ton ardoise.

1. Mugenzi a une maison m ... derne.
2. Mon oncle a un nouv ... taxi.
3. Les filles s ... tent à la corde.
4. Le maître a acheté un b ... vél ...
5. Il f ... t rentrer la vache et le v ... dans le rugo.
6. Lave les t ... mates et mets l' ... à ch ... ffer.
7. Tu aimes la s ce ? Moi ... ssi.

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Complète la deuxième colonne en écrivant **un** ou **une**.

Exemples : l'arbre → **un** arbre
l'école → **une** école

1. l'oncle → ... oncle
2. l'œuf → ... œuf
3. l'ardoise → ... ardoise
4. l'instituteur → ... instituteur
5. l'auto → ... auto
6. l'institutrice → ... institutrice

EXPRESSION ECRITE

Qui est-ce ? Qu'est-ce qu'il fait ?

Qu'est-ce que tu vois encore sur l'image ?

Ecris une phrase pour chaque image.



CONJUGAISON

I. Complète la deuxième colonne.

- | | | |
|---------------------------------|---|-----------------------------|
| 1. je rentre à la maison | → | tu rentres à la maison. |
| 2. tu montes sur le toit | → | Je monte sur le toit. |
| 3. j'enlève les vieilles herbes | → | tu ... les vieilles herbes. |
| 4. je donne un paquet de sel | → | tu ... un paquet de sel. |
| 5. tu ouvres la porte | → | j' ... la porte. |
| 6. je chante une jolie chanson | → | tu ... une jolie chanson. |
| 7. je m'appelle Jean | → | tu t' ... Pierre. |

II. Complète la deuxième colonne.

- | | | |
|------------------------|---|----------------------------------|
| 1. tu as un couteau | → | J'ai un couteau. |
| 2. j'ai une auto | → | tu as une auto. |
| 3. j'ai une casserole | → | tu as une casserole. |
| 4. tu as du travail | → | j' ai du travail. |
| 5. j'ai un panier | → | tu as un panier. |
| 6. j'ai trois chemises | → | tu as trois chemises. |
| 7. tu as un seau neuf | → | j' ai un seau neuf. |

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Ecris **un** ou **une** devant les mots.

- | | | |
|------------------|----------------|----------------|
| 1. ... sauce | 2. ... ballon | 3. ... main |
| 4. ... porte | 5. ... arbre | 6. ... maison |
| 7. ... casserole | 8. ... chemise | 9. ... seau |
| 10. ... paquet | 11. ... école | 12. ... tomate |

AUTO-DICTEE

Lis attentivement la phrase suivante. Ensuite, ferme ton livre et écris la phrase sur ton ardoise.

Tu as un beau vélo.

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Complète la deuxième colonne en suivant les modèles.

Exemples: l'arbre → **les arbres**
la porte → **les portes**
le voisin → **les voisins**

1. la fenêtre	→	... fenêtre ...
2. le cochon	→	... cochon ...
3. l'ardoise	→	
4. la table	→	
5. la tomate	→	
6. l'école	→	

STRUCTURES

Ecris les phrases en suivant les modèles.

Exemples: tu rentres à la maison → tu **ne** rentres **pas** à la maison.
j'ouvre la porte → je **n'ouvre pas** la porte.

1. tu montes sur le toit	→	tu ...
2. je donne le paquet	→	je ...
3. j'enlève les assiettes	→	je ...
4. tu as le couteau	→	tu ...
5. j'ai le grand panier	→	je ...
6. tu as le seau neuf	→	tu ...

EXPRESSION ECRITE

Ecris ce qu'ils disent.





La récolte du sorgho

Les épis de sorgho sont tout rouges : il faut les récolter. Toute la famille est partie au champ. Papa coupe les tiges de sorgho ; maman et nous, les enfants, nous les ramassons et nous faisons des petits tas.

Le sorgho restera au soleil plusieurs jours. Ensuite, on mettra les épis dans des grands paniers à l'intérieur de la maison.

Plus tard, avec ce sorgho, maman fera de la farine. Elle y mettra de l'eau et du sucre, et fera une bonne bouillie. Et moi, j'aime beaucoup la bouillie.

QUESTIONS

1. Pourquoi faut-il récolter le sorgho ?
2. Que fait-on à manger avec le sorgho ?
3. Que fait papa ?
4. Que font les enfants ?
5. Où met-on le sorgho ? Dans quoi ?
6. Avec quoi fait-on la bouillie ?

ORTHOGRAPHE D'USAGE

Complète les mots avec **g** ou **j**. Ecris-les sur ton ardoise.

Exemple: tu ... oues au ballon tu **j**oues.

1. Le ber .. er conduit ses vaches. 2. Au ... ourd'hui, je ne vais pas à l'école. 3. Il ne faut pas ... eter des cailloux. 4. Tu as une jolie robe rou ... e. 5. On va man ... er du riz. 6. Je n'ai plus d'ar ... ent.

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

I Complète la deuxième colonne avec **Il** ou **Ils**.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Pierre ferme la porte | → Il ferme la porte. |
| 2. Les enfants cherchent la craie | → Ils cherchent la craie. |
| 3. Pierre et Louise dessinent | → Ils dessinent. |
| 4. Robert aide le maçon | → ... aide le maçon. |
| 5. Robert et Pierre gardent les vaches | → ... gardent les vaches. |
| 6. Les élèves sont en classe | → ... sont en classe. |
| 7. L'instituteur n'est pas content | → ... n'est pas content. |
| 8. Louise, Paul et Marie regardent le maçon | → ... regardent le maçon. |

II. Complète la deuxième colonne avec **elle** ou **elles**.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Les filles préparent le repas | → elles préparent le repas. |
| 2. Marie va au marché | → elle va au marché. |
| 3. Maman fait la cuisine | → ... fait la cuisine. |
| 4. Les vaches vont au champ | → ... vont au champ. |
| 5. Marie et Louise sautent à la corde | → ... sautent à la corde. |
| 6. La maison est grande | → ... est grande. |
| 7. Les tôles sont derrière le mur | → ... sont derrière le mur. |

EXPRESSION ECRITE

Qui est-ce? Que fait-elle? Où va-t-elle?

Ecris une phrase pour chaque image.



CONJUGAISON

I. Complète la deuxième colonne.

1. Il joue au ballon	→	Ils jouent au ballon.
2. elles chantent	→	elle chante.
3. elle achète un panier	→	elles ... un panier.
4. il ouvre la fenêtre	→	ils ... la fenêtre.
5. elles habitent Kigali	→	 Kigali.
6. il porte une houe	→	 une houe.
7. elle dessine une vache	→	 une vache.
8. ils aiment la bouillie	→	 la bouillie.

II. Complète la deuxième colonne.

1. Je porte un paquet	→	tu ... un paquet.
2. Tu t'appelles Marie	→	je ... Elise.
3. Ils montent dans l'auto	→	il ... dans l'auto.
4. Je n'aime pas la bouillie	→	il n'... pas la bouillie.
5. Elle dessine une maison	→	tu ... une maison.
6. Il ouvre la boîte	→	je ... la boîte.
7. Tu enlèves les assiettes	→	elle ... les assiettes.
8. J'achète une chemise	→	tu ... une chemise.

AUTO-DICTEE

Lis attentivement la phrase suivante. Ensuite, ferme ton livre et écris la phrase sur ton ardoise.

Elles lavent des robes.

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Complète la deuxième colonne avec **il**, **ils**, **elle**, ou **elles**.

- | | | |
|-------------------------------------|---|------------------------|
| 1. Les herbes sont sèches | → | ... sont sèches. |
| 2. La fenêtre est petite | → | ... est petite. |
| 3. Béatrice est bavarde | → | ... est bavarde. |
| 4. Robert et Eugénie vont à l'école | → | ... vont à l'école. |
| 5. Le sorgho pousse bien | → | ... pousse bien. |
| 6. Mugenzi ferme sa boutique | → | ... ferme sa boutique. |
| 7. L'eau est chaude | → | ... est chaude. |

STRUCTURES

I. Ecris les phrases en suivant le modèle.

Exemple: tu viens avec moi? → **est-ce que** tu viens avec moi?

- | | | |
|-------------------------------|---|------|
| 1. Il fait chaud? | → | ...? |
| 2. Jean construit une maison? | → | ...? |
| 3. On y va? | → | ...? |
| 4. Il va à l'école? | → | ...? |
| 5. C'est difficile? | → | ...? |

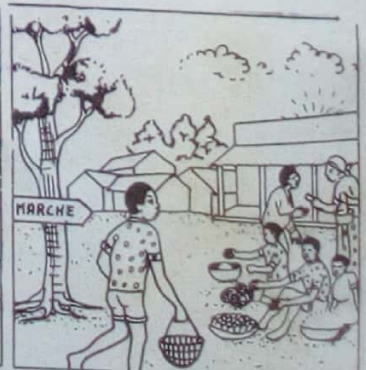
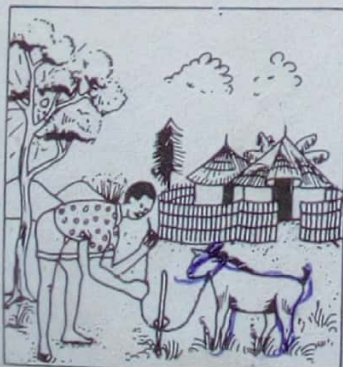
II. Ecris les phrases en suivant les modèles.

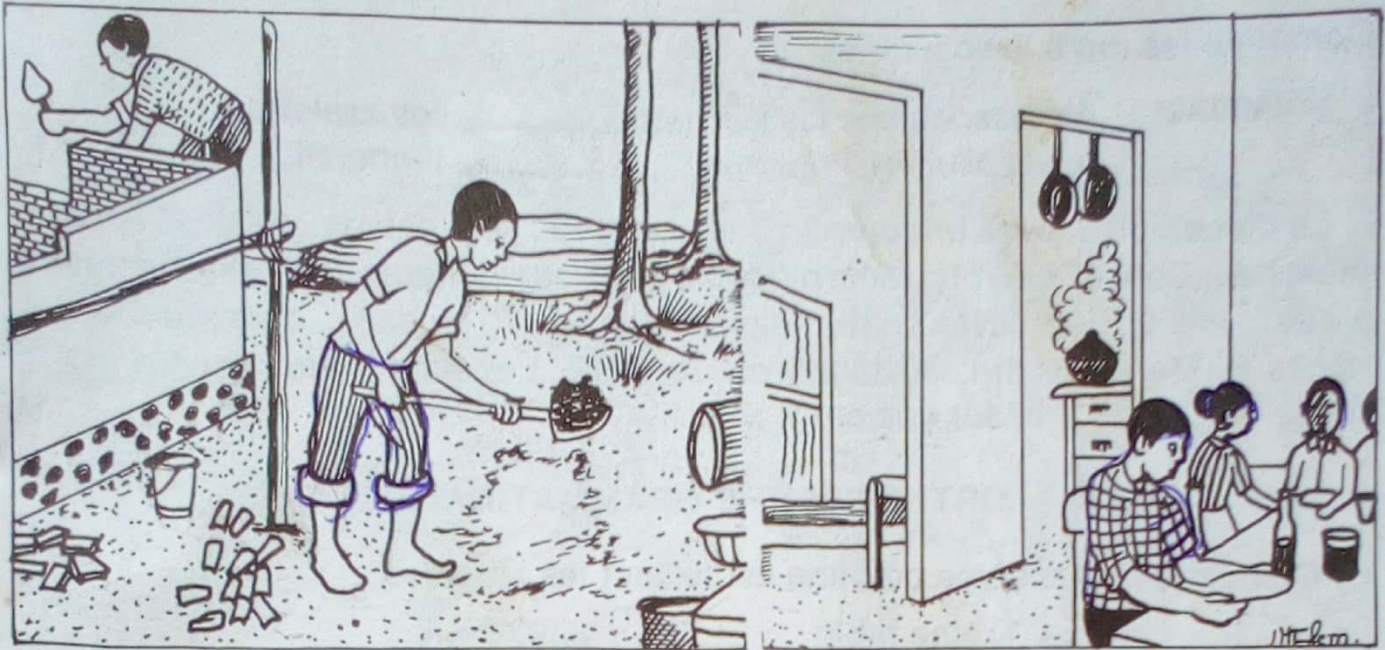
Exemples: **qu'est-ce que tu veux?** → **que** veux-tu?
qu'est-ce que tu écris? → **qu'**écris-tu?

- | | | |
|-------------------------------|---|------|
| 1. Qu'est-ce que tu achètes? | → | ...? |
| 2. Qu'est-ce que tu dessines? | → | ...? |
| 3. Qu'est-ce que vous mangez? | → | ...? |
| 4. Qu'est-ce que tu fais? | → | ...? |
| 5. Qu'est-ce que vous voulez? | → | ...? |
| 6. Qu'est-ce que tu laves? | → | ...? |

EXPRESSION ECRITE

Ecris une phrase pour chaque image.





La maison moderne

Maintenant, Paul sait comment on construit les maisons modernes. D'abord, le maçon mélange du sable et du ciment; et ensuite, il ajoute de l'eau.

Avec ce mélange, il pose les briques les unes sur les autres: comme ça, il fait des murs très solides. Mais il fait attention: il laisse des grands trous dans le mur pour les portes et les fenêtres.

Pour le toit, il met d'abord le bois et ensuite les tuiles ou les tôles. Les tôles, ce n'est pas difficile à poser et c'est moins lourd.

Une maison moderne possède plusieurs chambres, une cuisine et une pièce où on peut manger, mais aussi parler avec les visiteurs: c'est le salon.

QUESTIONS

1. Avec quoi fait-on le toit d'une maison moderne?
2. Et les murs?
3. Comment on pose les briques?
4. Qu'est-ce que le maçon mélange?
5. Dans quelle pièce on mange?
6. Le maçon laisse des grands trous dans les murs. Pourquoi?

ORTHOGRAPHE D'USAGE

Complète les mots avec **s** ou **ss**.

Exemples: Louise, enlève les a ... iettes → les **ass**iettes.
c'est Mugenzi qui choi ... it → il choi**s**it.

1. Le maçon po ... e les briques. 2. Loui ... e a ca ... é la caleba ... e. 3. C'est une jolie chan ... on. 4. La troi ... ième pièce est pour les vi ... iteurs. 5. Il refait le toit de la cui ... ine. 6. Les élèves entrent dans la cla ... e. 7. La mai ... on a plu ... ieurs pièces. 8. Marie met de l'eau dans la ca ... erole. 9. Les enfants, de ... inez la mai ... on du voi ... in sur vos ardoi ... es.

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

I. Complète la deuxième colonne en suivant les modèles.

- | | | |
|---------------------|---|-------------------|
| 1. une table | → | des tables |
| 2. un arbre | → | des arbres |
| 3. une assiette | → | des ... |
| 4. un champ | → | |
| 5. un enfant | → | |
| 6. un habit | → | |
| 7. une école | → | |

II. Complète la deuxième colonne en suivant les modèles.

- | | | |
|---------------------|---|--------------------|
| 1. le garçon | → | les garçons |
| 2. une fille | → | des filles |
| 3. une tomate | → | |
| 4. la casserole | → | |
| 5. un dessin | → | |
| 6. la vache | → | |
| 7. une ardoise | → | |

EXPRESSION ECRITE

Ecris une phrase (ou deux) pour chaque image.





A chacun son travail

Sur ma colline, les habitants des rugos ont chacun leur travail. Aux champs, c'est le père qui laboure ou récolte. Mais toute la famille vient l'aider. La mère nettoie le rugo, lave les habits, fait la cuisine. Elle va aussi au marché pour vendre les légumes.

Le travail des filles, c'est d'aider leurs mères dans les travaux du ménage. Les garçons, eux, gardent les vaches et les chèvres. Le matin, ils les conduisent aux champs et, le soir, ils les rentrent dans l'enclos.

Chez moi, il y a une vache, son veau et deux chèvres. C'est ma petite sœur qui les garde, parce que je vais à l'école.

QUESTIONS

1. Qui est-ce qui laboure les champs ?
2. Quand le père récolte, que fait la famille ?
3. Quel est le travail de la mère ?
4. C'est à qui de garder les vaches ?
5. Et moi, qu'est-ce que je fais ?
6. Combien y a-t-il de chèvres chez moi ?

ORTHOGRAPHE D'USAGE

I. Complète les mots en écrivant **l** ou **ll**, **m** ou **mm**, **t** ou **tt**.

Exemple: Pierre ne joue pas au ba ... on —————> ballon.

1. A ... ention! Une auto! 2. Prends un cou ... eau pour couper les légumes.
3. Tu vas à l'éco ... e? 4. Léocadie a ... ume le feu. 5. Elle épluche les po ... es de terre. 6. Je ne sais pas co ... ent il s'appelle. 7. Je vais lui de ... ander son nom. 8. Elle ne ... oie la cassero ... e.

II. Complète les mots en écrivant **t** ou **tt**, **n** ou **nn**, **l** ou **ll**.

1. Mon oncle va ve ... ir demain. 2. On est bien sur la co ... ine. 3. Le taxi n'est pas encore là: il faut a ... endre un peu. 4. La sauce est prê ... e. 5. J'ai cassé la ca ... ebase; je vais être pu ... i. 6. As-tu é ... udié ta leçon? 7. Le marchand do ... e un ki ... o de toma ... es à Marie. 8. Et toi, tu co ... ais Mugenzi?

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

I. Complète la deuxième colonne en suivant le modèle.

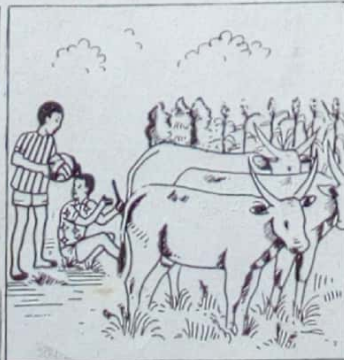
- | | | |
|-------------------------|--------|-----------------------|
| 1. Un vélo rouge | —————> | une auto rouge |
| 2. Un marché moderne | —————> | une maison ... |
| 3. Un travail difficile | —————> | une leçon ... |
| 4. Un cahier jaune | —————> | une chemise ... |

II. Même exercice.

- | | | |
|--------------------------|--------|------------------------|
| 1. Un toit vert | —————> | une porte verte |
| 2. Un petit panier | —————> | une ... cuvette |
| 3. Pierre travaille seul | —————> | Léocadie travaille ... |
| 4. Le seau est lourd | —————> | la calebasse est ... |
| 5. Un joli garçon | —————> | une ... fille |
| 6. Il est bavard | —————> | elle est ... |

EXPRESSION ECRITE

Ecris une phrase pour chaque image.



CONJUGAISON

I. Complète les phrases avec **J', tu, ai** ou **as**.

1. Hier, ... ai gardé les vaches du voisin.
2. Jean, ... as fini la maison ?
3. Tu ... un beau pantalon.
4. Oui, je l' ... acheté chez Mugabo.

II. Complète la deuxième colonne.

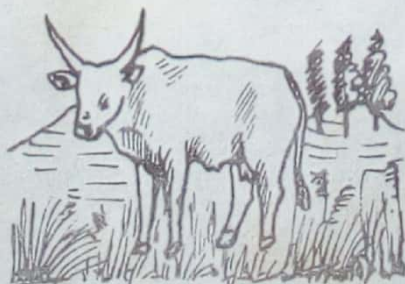
Exemples: je n'ai pas de pain → **Il n' a** pas de pain.
j'ai trop travaillé → **Ils ont** trop travaillé.

1. Tu as nettoyé les casseroles → il ... nettoyé les casseroles.
2. J'ai faim → ils ... faim.
3. Il a récolté le sorgho → ils ... récolté le sorgho.
4. J'ai planté du manioc → ils ... planté du manioc.
5. Ils ont du lait → tu ... du lait.
6. Il a beaucoup de vaches → j' ... beaucoup de vaches.
7. Tu n'as pas de livre ? → elle n' ... pas de livre.
8. Il n'a pas fait son travail → ils n'... pas fait leur travail.
9. Tu as de l'eau → il ... de l'eau.
10. Je n'ai pas beaucoup de tomates → elles n'... pas beaucoup de tomates.

AUTO-DICTEE

Lis attentivement la phrase suivante. Ensuite, ferme ton livre et écris la phrase sur ton ardoise.

Elles ont des légumes.



STRUCTURES

Pose les questions en suivant les modèles.

Exemples: est-ce qu'il fait beau? → fait-il beau?
à qui tu as donné le livre? → à qui as-tu donné le livre?

1. Avec qui tu joues? → ...?
2. Le vélo, où tu l'as acheté? → ...?
3. Comment tu t'appelles? → ...?
4. Quand est-ce qu'il revient? → ...?
5. Qu'est-ce que vous avez dessiné? → ...?
6. Est-ce que tu as lavé les patates? → ...?
7. Qu'est-ce qu'on fait? → ...?
8. Pour qui vous travaillez? → ...?

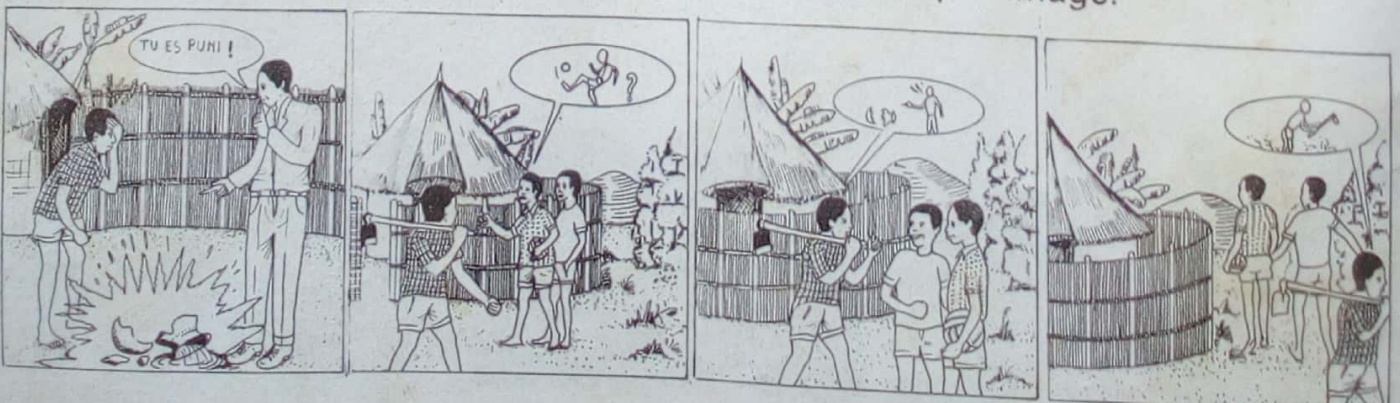
JEU

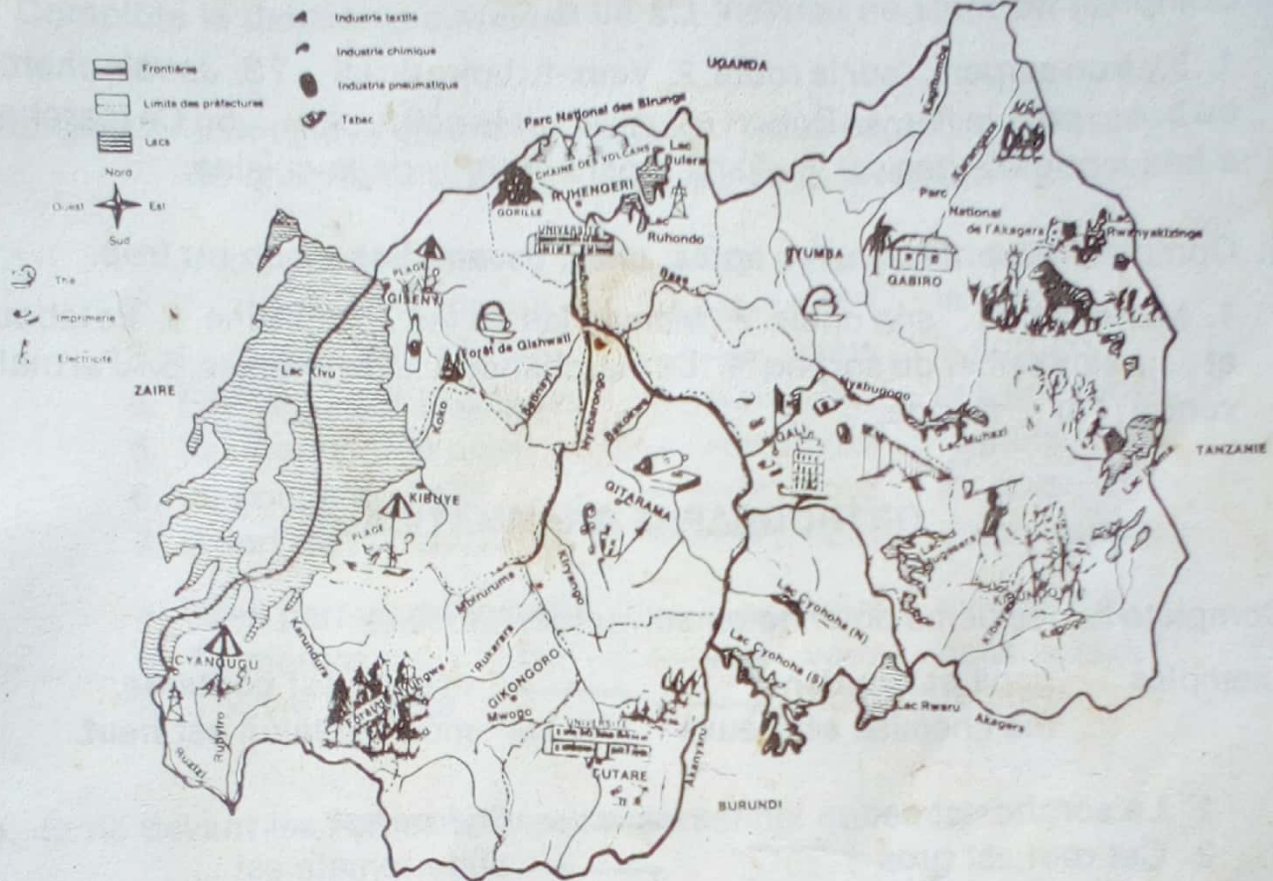
Dans cette grille, il y a 4 noms de légumes. Trouve-les.

T			P			L
O	M		A	T	A	O
	A	T	E		T	
	H	A	R		E	I
M	A	N	I	C	O	T
			O	C		

EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.





Notre pays

Notre pays s'appelle le Rwanda. Et ses habitants s'appellent les Rwandais. Son drapeau a trois couleurs : rouge, jaune et vert. Quatre pays entourent le Rwanda : le Zaïre, l'Ouganda, la Tanzanie et le Burundi.

Notre pays n'est pas grand, mais il est beau avec ses collines, ses rivières et ses lacs. Le plus grand lac est le lac Kivu ; mais il y a aussi les lacs Rweru, Ihema, etc. Au Rwanda, il ne fait ni très chaud ni très froid. Les habitants du Rwanda cultivent la terre et élèvent des vaches et des chèvres.

QUESTIONS

1. Pourquoi le Rwanda est-il beau ?
2. Quels sont les pays voisins du Rwanda ?
3. Comment s'appellent les habitants du Rwanda ?
4. Quelles sont les couleurs du drapeau rwandais ?
5. Ecris le nom de deux lacs.
6. Quel travail font les Rwandais ?

ORTHOGRAPHE D'USAGE

I. Complète les mots en écrivant **t**, **s** ou **d**.

1. Il y a un serpen ... sur la route. 2. Veux-tu boire du lai ... ? 3. Je vais chercher du boi ... pour le feu. 4. Robert est assis sur le peti ... pon ... 5. Ce marchan ... a beaucoup d'argen ... 6. Papa répare le toi ... de la cuisine.

II. Complète les phrases avec **après**, **chez**, **devant**, **beaucoup** ou **trop**.

1. Marie habite ... son oncle. 2. Maman fait du feu ... la cuisine. 3. Je laboure, et ... je vais semer du sorgho. 4. La marchande a ... de tomates. 5. J'ai mal au ventre : j'ai ... mangé.

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Complète la deuxième colonne en suivant les modèles.

Exemples : papa est **content** → maman est **contente**.
 ma chemise est **neuve** → mon pantalon est **neuf**.

1. Le sorgho est sec	→	l'herbe est ...
2. Cet œuf est gros	→	cette tomate est ...
3. Le lait est frais	→	la bière est ...
4. L'auto du voisin est vieille	→	le taxi de Bagabo est ...
5. La sauce est bonne	→	le manioc est ...
6. Une maison blanche	→	un mur ...
7. Le repas est prêt	→	la sauce est ...
8. Le vélo de Robert est beau	→	la balle de Monique est ...

EXPRESSION ECRITE

Ecris une phrase pour chaque image.



CONJUGAISON

I. Complète la deuxième colonne.

Exemples : il écrase le serpent → **nous** écrasons le serpent.
tu laves la chemise → **vous** lavez la chemise.

- | | | |
|----------------------------|---|-------------------------|
| 1. Je plante un arbre | → | vous ... un arbre. |
| 2. Tu regardes le maçon | → | nous ... le maçon. |
| 3. Ils récoltent le sorgho | → | vous ... le sorgho. |
| 4. Elle vend des arachides | → | vous ... des arachides. |
| 5. Ils attendent la pluie | → | nous ... la pluie. |
| 6. Je coupe du bois | → | vous ... du bois. |
| 7. Il sort de la maison | → | nous ... de la maison. |
| 8. Elles partent au marché | → | vous ... au marché. |
| 9. Tu montes dans le taxi | → | vous ... dans le taxi. |
| 10. J'ouvre la porte | → | nous ... la porte. |

II. Ecris devant les verbes le pronom personnel qui convient.

Exemple : ... regardes le veau → **tu** regardes le veau.

1. ... récoltons le mil. 2. ... coupe du bois. 3. ... ouvrez la fenêtre. 4. ... lavent les légumes. 5. ... ne travaillez pas. 6. ... cherchez Robert ? 7. ... montons dans le taxi. 8. ... coupent du bois. 9. ... vendons des tomates. 10. ... partez au marché ?

AUTO-DICTEE

Lis attentivement la phrase suivante. Ensuite, ferme ton livre et écris la phrase sur ton ardoise.

Nous lavons les patates.



STRUCTURES

Complète la deuxième colonne.

Exemples : la robe bleue est à **moi**
la craie est à **toi**
la houe est à **Robert**

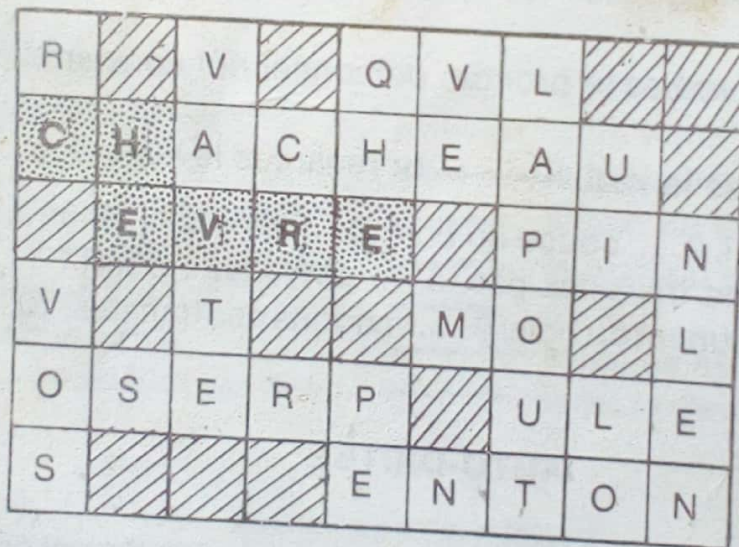
→ c'est **ma** robe.
→ c'est **ta** craie.
→ c'est **sa** houe.

1. La vache est à toi
2. La cuvette est à moi
3. La chemise est à toi
4. La casserole est à maman
5. La bananeraie est à papa
6. La chèvre est à moi

→ c'est **ma** vache.
→ c'est **ma** cuvette.
→ c'est **ta** chemise.
→ c'est **sa** casserole.
→ c'est **sa** bananeraie.
→ c'est **ma** chèvre.

JEU

Dans cette grille, il y a 7 noms d'animaux. Par exemple CHEVRE.
Trouve les 6 autres noms.

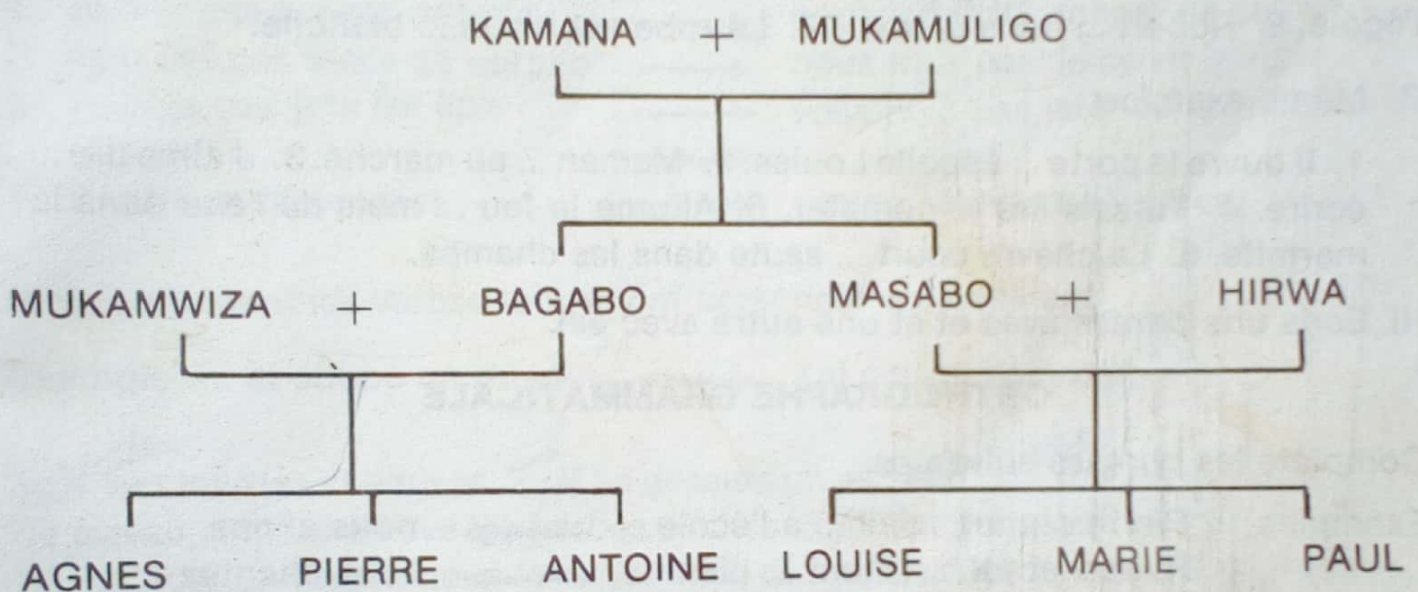


EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.



La famille de Marie



QUESTIONS

1. Qui est la mère de Louise ?
2. Quels sont les parents de Pierre ?
3. Combien Mukamwiza et Bagabo ont-ils de garçons ? de filles ?
4. Louise a une sœur. Comment s'appelle-t-elle ?
5. Comment s'appelle son frère ?
6. Comment s'appellent les parents de Bagabo ?
7. Comment s'appellent les grands-parents de Pierre ?
8. Marie, qu'est-ce qu'elle est pour Agnès ? Et Paul ?
9. Comment s'appelle l'oncle d'Antoine ?

ORTHOGRAPHE D'USAGE

I. Ecris **et** ou **est**.

Exemples : j'ai des vaches ... des moutons → j'ai des vaches **et** des moutons.

mon panier ... lourd → mon panier **est** lourd.

1. Ferme la porte **et** la fenêtre.
2. La sauce **est** chaude.
3. Le vélo **est** bleu.
4. Le couteau **est** sur la table.
5. Elle nettoie ... lave les légumes.
6. Le seau ... sous la fenêtre.
7. Tu plantes des patates ... du manioc.
8. Louise ... Thomas sont à l'école.
9. Robert ... dans le taxi.
10. La robe est bleue ... blanche.

II. Même exercice.

1. Il ouvre la porte ... appelle Louise.
2. Maman ... au marché.
3. J'aime lire ... écrire.
4. Tu sais lire ... compter.
5. Allume le feu ... mets de l'eau dans la marmite.
6. La chèvre court ... saute dans les champs.

III. Ecris une phrase avec **et** et une autre avec **est**.

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

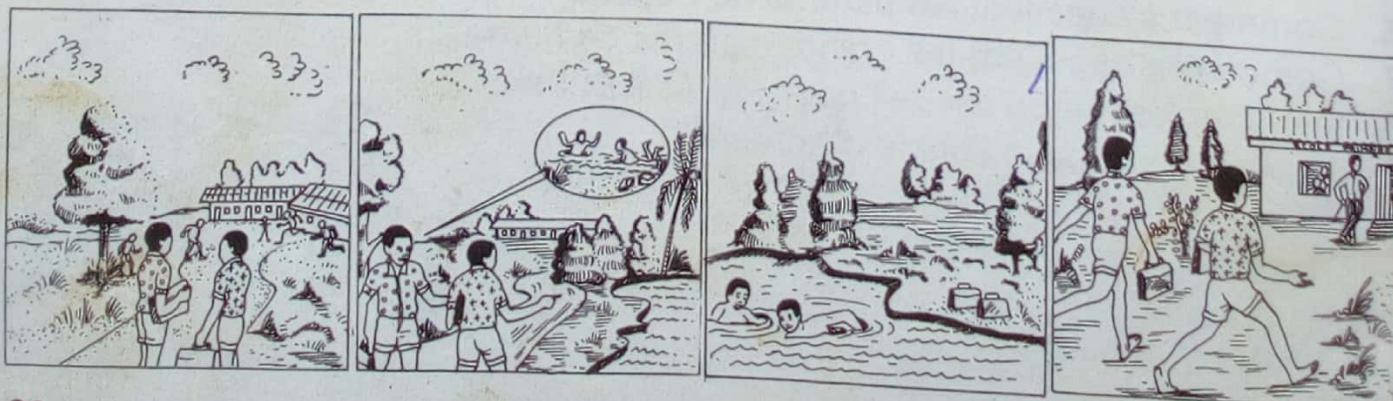
Complète les phrases suivantes.

Exemples : Pierre et **moi**, ... all ... à l'école → **nous** allons
Robert et **toi**, ... chant ... bien → **vous** chantez

1. Marie, Robert et moi, **nous** cherchons la balle.
2. Geneviève et toi, **vous** sautez à la corde.
3. Paul et toi, **vous** allez à la rivière.
4. Paul et moi, **nous** aidons papa pour la récolte.
5. Espérance, Marie et toi, **vous** lavez des robes.
6. Toi et moi, **nous** labourons le champ.
7. Lui et moi, **nous** réparons le toit.
8. Elle et moi, **nous** arrivons de l'école.

EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.



CONJUGAISON

I. Complète la deuxième colonne.

Exemples : **j'ai** écrit une histoire → **nous avons** écrit une histoire.
tu as coupé un arbre → **vous avez** coupé un arbre.

- | | | |
|--------------------------------------|---|---|
| 1. Tu as une grande cuvette | → | vous <i>avez</i> une grande cuvette. |
| 2. J'ai mangé de la bouillie | → | nous <i>avons</i> mangé de la bouillie. |
| 3. Il a fermé la porte ? | → | vous <i>avez</i> fermé la porte ? |
| 4. Je n'ai pas acheté de sel | → | nous n' <i>avons</i> pas acheté de sel. |
| 5. Ils n'ont pas semé de sorgho | → | nous n'... pas semé de sorgho. |
| 6. Tu n'as pas jeté les épluchures ? | → | vous n'... pas jeté les épluchures ? |
| 7. Il a élevé des vaches | → | nous <i>avons</i> élevé des vaches. |

II. Ecris devant les verbes le pronom personnel qui convient.

Exemple : ... ai coupé un arbre → **j'ai** coupé un arbre.

1. *elles* ont lavé les chemises. 2. *tu* as dessiné un mouton. 3. *vous* ... avez beaucoup de travail. 4. *j'* ai enlevé les herbes sèches. 5. *vous* avez des vaches ? 6. *ils* ont raison. 7. *nous* avons nettoyé le rugo. 8. *tu* as mangé de la bouillie. 9. *vous* avez semé du maïs. 10. *j'* ai pas lavé les assiettes.

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Ecris correctement les mots entre parenthèses.

Exemples : maman est (content) → contente
 le sorgho est (sec) → sec *blanc*

1. C'est une (gros) *banane*. 2. Mets ta chemise (blanc). 3. Monique est une (joli) fille. 4. L'enfant boit du lait (frais). 5. Bagabo a acheté une (vieux) auto. 6. Marie est très (bavard). 7. Cette houe est très (lourd). 8. Ils boivent de la bière (frais). 9. Ca y est ! La sauce est (prêt). 10. Le taxi de Bagabo n'est pas (neuf).

AUTO-DICTEE

Lis attentivement la phrase suivante. Ensuite, ferme ton livre et écris la phrase sur ton ardoise.

Nous avons préparé le repas.

STRUCTURES

Complète la deuxième colonne.

Exemples : le pantalon est à **moi** → c'est **mon** pantalon.
 le mouton est à **toi** → c'est **ton** mouton.
 l'instituteur de **Jean** → c'est **son** instituteur.

- | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------------|
| 1. L'œuf est à toi | → | c'est ton œuf. |
| 2. Le lapin est à moi | → | c'est mon lapin. |
| 3. C'est le vélo de l'instituteur | → | c'est son vélo. |
| 4. C'est l'oncle de Louise | → | c'est son oncle. |
| 5. Le taxi est à toi ? | → | c'est ton taxi ? |
| 6. Le dessin n'est pas à moi | → | ce n'est pas mon dessin |
| 7. C'est le couteau de Marie ? | → | c'est son couteau ? |

JEU — Mots croisés

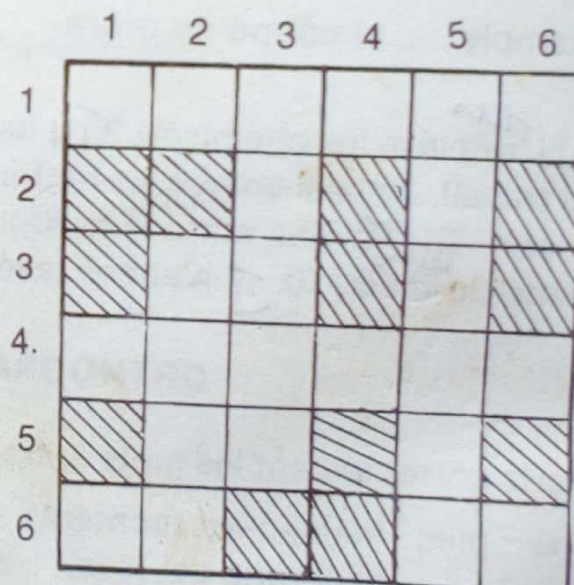
Remplis la grille en t'aidant des indications données ci-dessous.

HORIZONTALEMENT

- Je l'attache tous les soirs à l'enclos du rugo.
- Grand-père n'est pas en bonne santé; il est toujours ...
- J'ai des vaches ... des moutons. — Il a une vache; c'est ... vache.

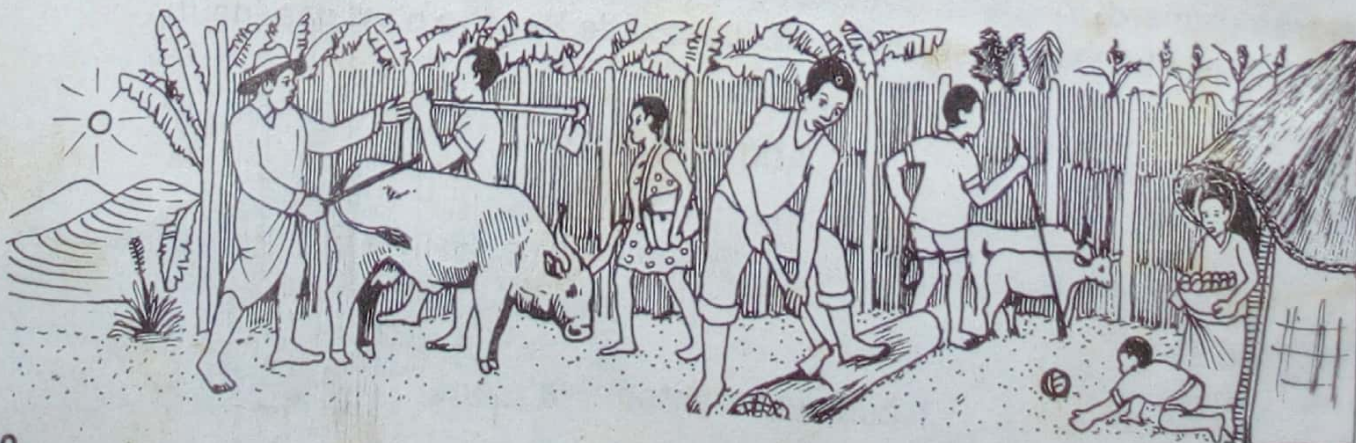
VERTICALEMENT

- Ma chèvre et ma vache m'en donnent.
- J'y vais tous les jours, mais pas le dimanche.
- Les maisons du rugo ne sont pas rectangulaires; elles sont ...



EXPRESSION ECRITE

Raconte ce qu'ils font.





Marie est bonne cuisinière

Le soir, quand l'école est finie, les filles rentrent à la maison pour aider leurs mères à faire la cuisine. Elles préparent avec elles le repas du soir. Faire la cuisine, c'est le travail des femmes.

Ce soir, chez Masabo, il y a des patates avec de la sauce. C'est Marie qui fait la sauce parce qu'elle la fait bien ; elle y met des tomates, de l'huile, du sel et, bien sûr, de l'eau avec un peu de farine. Louise l'a aidée à nettoyer les légumes. Maintenant, la sauce est sur le feu et ça sent bon dans le rugo de Masabo.

QUESTIONS

1. Où vont les filles après l'école ?
2. Que va manger Masabo ce soir ?
3. Qui fait la sauce ?
4. Qui aide Marie ?
5. Pourquoi est-ce Marie qui fait la sauce ?
6. Est-ce qu'elle met beaucoup de farine dans la sauce ?

ORTHOGRAPHE D'USAGE

Complète les mots avec **m** ou **n**.

Exemples: il va au cha ... p → au champ
co ... bien ça coûte ? → combien
co ... ment vas-tu ? → comment

1. Tu com plètes les mots en suivant les exe .. ples.
2. Nous ramassons les po m mes de terre.
3. Il com naît une jolie cha m son.
4. La maison du marcham d possède trois cham bres.
5. L'em fant a mal aux jam bes.
6. Mo msieur, vous nous em menez en auto ?
7. Vous avez com pris com ment on construit une maison ?
8. Il conduit les vaches au cham p.
9. Regarde com me c'est beau !

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Complète la deuxième colonne.

Exemples: un toit rouge → des toits rouges
la grande calebasse → les grandes calebasses

- | | | |
|-----------------------|---|--------------------------------|
| 1. L'herbe est sèche | → | les herbes sont <i>se'ches</i> |
| 2. Une petite maison | → | des <i>petites</i> maisons |
| 3. Il est fatigué | → | ils sont <i>fatigués</i> |
| 4. Une robe neuve | → | des robes <i>neuves</i> |
| 5. Elle est bavarde | → | elles sont <i>bavardes</i> |
| 6. L'auto est vieille | → | les autos sont <i>vieilles</i> |
| 7. Une grosse tomate | → | des <i>grosses</i> tomates |
| 8. Elle est contente | → | elles sont <i>contentes</i> |
| 9. Le repas est bon | → | les repas sont <i>bons</i> |

EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.



CONJUGAISON

I. Complète la deuxième colonne.

Exemples: **Je suis** grand → **tu es** grand.
tu es à Kigali → **Je suis** à Kigali.

- | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. Je suis venu en auto | → | tu es venu en auto. |
| 2. Tu es sur la route | → | je suis sur la route. |
| 3. Tu es tombé par terre | → | je suis tombé par terre. |
| 4. Tu es bavard | → | je suis bavard. |
| 5. Je suis fatigué | → | tu es fatigué. |
| 6. Tu es en classe | → | je suis en classe. |

II. Complète la deuxième colonne.

Exemples: **tu es** lourd → **Il est** lourd.
Je suis content → **tu es** content.

- | | | |
|-----------------------------|---|--|
| 1. Tu es jolie | → | elle est jolie. |
| 2. Je suis tombé | → | Pierre est tombé. |
| 3. Tu es fatigué | → | maman est fatiguée. |
| 4. Il est gentil | → | tu es gentil. |
| 5. Je suis prête | → | Marie est prête. |
| 6. Elle est seule ? | → | tu es seule ? |
| 7. Tu n'es pas venu en taxi | → | il n' est pas venu en taxi. |

AUTO-DICTEE

Lis attentivement la phrase suivante. Ensuite, ferme ton livre et écris la phrase sur ton ardoise.

Le champ n'est pas grand.



STRUCTURES

Complète la deuxième colonne avec **mes**, **tes** ou **ses**.

- | | | |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. Les tomates sont à moi | → | ce sont <i>mes</i> tomates. |
| 2. Les lapins sont à Mugenzi | → | ce sont <i>ses</i> lapins. |
| 3. Les chemises sont à moi | → | ce sont <i>mes</i> chemises. |
| 4. Les chèvres sont à toi ? | → | ce sont <i>tes</i> chèvres ? |
| 5. Les haricots sont à Kagaba | → | ce sont <i>ses</i> haricots. |
| 6. Ce sont les enfants de Umulisa ? | → | ce sont <i>ses</i> enfants ? |
| 7. Les paniers ne sont pas à toi | → | ce ne sont pas <i>tes</i> paniers. |
| 8. Les habitants du Rwanda | → | <i>ses</i> habitants. |
| 9. Les cahiers sont à moi | → | ce sont <i>mes</i> cahiers. |

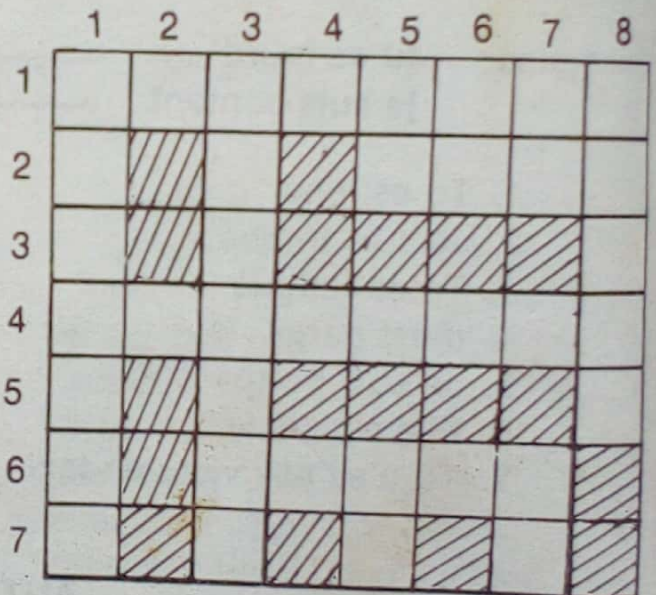
JEU — Mots croisés.

HORIZONTALEMENT

- Il y en a beaucoup dans notre pays.
- On la voit la nuit.
- La route n'est pas bonne, dit Bagabo elle est ...
- Nous y sommes.

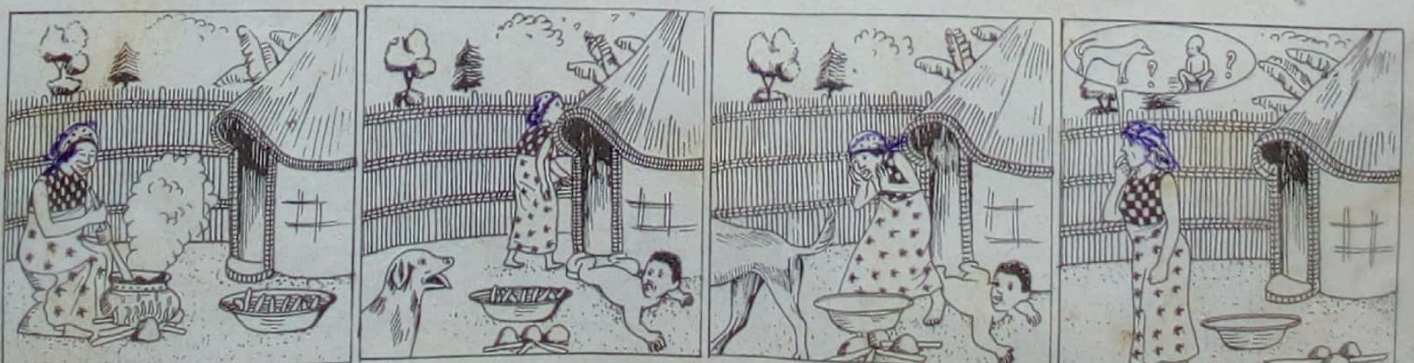
VERTICALEMENT

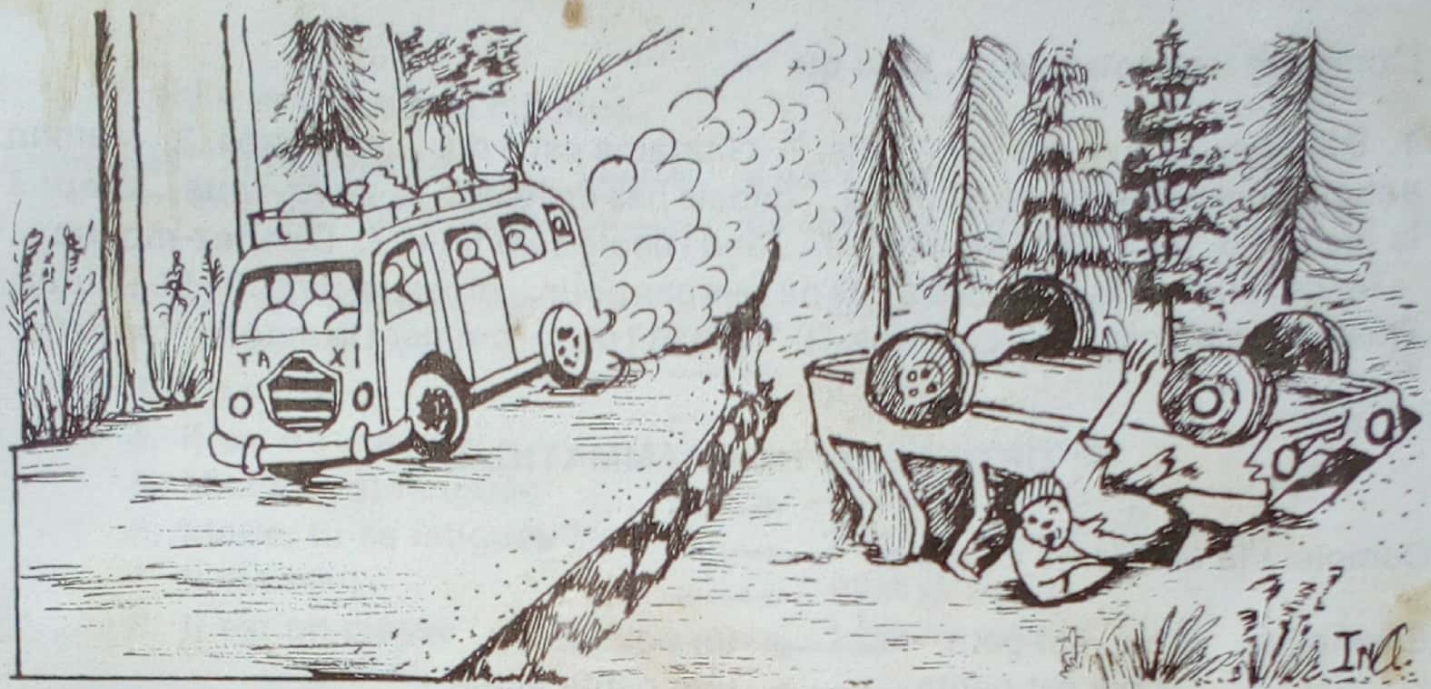
- J'y dors.
- On les nettoie ; après on les met dans la marmite.
- Pierre a un vélo : ... a un vélo.
- Il n'a pas d'habits ; il est ...
- J'ai des haricots ; et toi, tu ... as ?
— J'ai des haricots ... du sorgho.
- Quand on a labouré, il faut ...



EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.





Un accident

La vieille camionnette de Funga descend la route de Karambi. Elle roule vite et fait beaucoup de poussière. Funga part tous les matins de Rugarama, va à Karambi et retourne chez lui le soir. Il transporte des hommes et des femmes, mais aussi des fruits, des légumes ou encore du ciment, des tuiles, du bois etc.

La route qui va de Rugarama à Karambi est mauvaise. Il y a beaucoup de trous. Ce soir, Funga conduit trop vite.

Tout à coup, dans le virage, la camionnette sort de la route et tombe dans le fossé. La camionnette est sur le toit. Quand il n'y a plus de poussière, on voit Funga qui sort par la fenêtre. Funga ne sera pas chez lui ce soir.

QUESTIONS

1. Qui conduit la camionnette ?
2. Que fait-il avec sa camionnette ?
3. D'où vient-il ?
4. Où s'arrête la camionnette après le virage ?
5. Quand Funga part-il de Rugarama ?
6. Pourquoi Funga ne sera-t-il pas chez lui ce soir ?

ORTHOGRAPHE D'USAGE

Complète les mots avec **c**, **k** ou **qu**.

1. Bagabo ... ultive des hari ... ots. 2. Gitarama est à dix ... ilomètres. 3. Maman achète un pa ... et de sel. 4. Je ne ... onnais pas cet élève. 5. Avez-vous ... ompris la leçon ? 6. J'irai chez mon oncle, ... and l'école sera finie. 7. Donnez-moi un ... ilo de farine, s'il vous plaît. 8. Je ne sais pas pour ... oi je suis puni. 9. E ... outez l'histoire des trois petits cochons. 10. Il ne sait pas ... omment le maçon s'appelle.

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

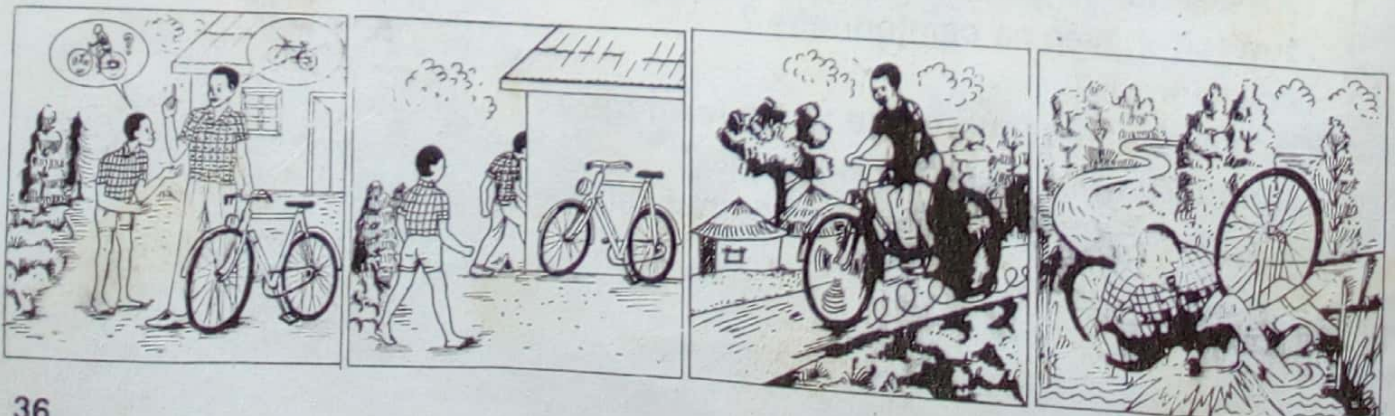
Complète la deuxième colonne.

Exemples : l'œu*i* est petit → **un** petit œuf
l'école est petit*e* → **une** petite école

- | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------|
| 1. L'auto est vieille | → | ... vieille auto |
| 2. L'habit est neuf | → | ... habit neuf |
| 3. L'arbre est grand | → | ... grand arbre |
| 4. L'huile est chaude | → | ... huile chaude |
| 5. L'enfant est bavard | → | ... enfant bavard |
| 6. L'ardoise est cassée | → | ... ardoise cassée |
| 7. L'eau est fraîche | → | ... eau fraîche |
| 8. L'assiette est petite | → | ... petite assiette |
| 9. L'instituteur est gentil | → | ... instituteur gentil |
| 10. L'institutrice est gentille | → | ... institutrice gentille |

EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.



CONJUGAISON

I. Complète la deuxième colonne.

Exemples: **tu es** grand → **il est** grand.
il est sur la route → **ils sont** sur la route.

- | | | |
|----------------------------|---|--------------------------------------|
| 1. Elle est gentille | → | elles <i>sont</i> gentilles. |
| 2. Elle est tombée | → | ils <i>sont</i> tombés. |
| 3. Tu es venu | → | il <i>est</i> venu. |
| 4. Il est au marché | → | tu <i>es</i> au marché. |
| 5. Maman est fatiguée | → | Papa <i>est</i> fatigué. |
| 6. Marie, tu es fatiguée ? | → | Papa et maman <i>sont</i> fatigués ? |
| 7. Il est seul | → | elles <i>sont</i> seules. |
| 8. Il est en classe | → | tu <i>es</i> en classe. |

II. Complète la deuxième colonne.

Exemples: **il est** tombé par terre → **je suis** tombé par terre.
je suis en classe → **ils sont** en classe.

- | | | |
|-----------------------------|---|--------------------------------------|
| 1. La robe n'est pas neuve | → | les robes ne <i>sont</i> pas neuves. |
| 2. Il est vieux | → | je <i>suis</i> vieux. |
| 3. Elle est bavarde ? | → | elles <i>sont</i> bavardes ? |
| 4. Je ne suis pas prêt | → | tu n' <i>es</i> pas prêt. |
| 5. L'œuf est dans le panier | → | les œufs <i>sont</i> dans le panier. |
| 6. Elle est belle | → | je <i>suis</i> beau. |
| 7. Je suis à l'école | → | tu <i>es</i> à l'école. |
| 8. Le maçon est sur le toit | → | les maçons <i>sont</i> sur le toit. |

AUTO-DICTEE

Lis attentivement la phrase suivante. Ensuite, ferme ton livre et écris la phrase sur ton ardoise.

Pourquoi les élèves sont punis ?

STRUCTURES

Complète la deuxième colonne.

Exemples: **le bois** → je coupe **du** bois.
la sauce → je prends **de la** sauce.

- | | | |
|---------------------|---|----------------------------------|
| 1. Le jus de banane | → | tu veux ... jus de banane ? |
| 2. La primus | → | chez Mugenzi, il y a ... primus. |
| 3. Le manioc | → | je plante ... manioc. |
| 4. Le lait | → | elle vend ... lait. |
| 5. Le sel | → | il y a ... sel au marché ? |
| 6. La bière | → | je te donne ... bière ? |
| 7. L'eau | → | va chercher ... eau. |
| 8. Le sorgho | → | ici, ils vont semer ... sorgho. |
| 9. Le feu | → | je fais ... feu ? |
| 10. La bouillie | → | donne-moi ... bouillie |

JEU

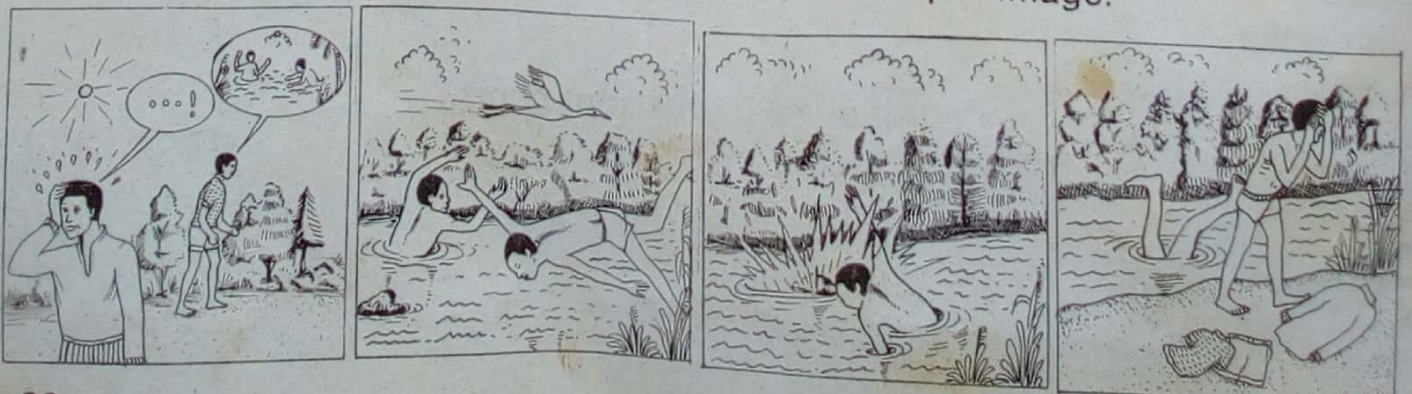
Dans cette grille, il y a 5 noms d'ustensiles de cuisine.

Exemple: CASSEROLE. Trouve les 4 autres.

C	A	L		C	O	X	S	U	R
O		E	B	A	S	S			O
U	T		C		R	E	A	U	
	E	A	U			R	O	L	E
I	L		V	E	T	T	E		

EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.





UNE POÊLE



UNE CASSEROLE



UN PIMENT

Une recette de cuisine : la sauce d'arachides

Marie explique à Agnès comment il faut faire la sauce d'arachides.

«Tu fais griller des arachides dans une poêle. Ensuite, tu écrases les arachides grillées pour avoir de la pâte. Tu mélanges cette pâte avec un peu d'eau froide.

Tu mets de l'eau à chauffer dans une casserole. Tu ajoutes la pâte d'arachides à l'eau chaude. Tu laisses la casserole sur le feu et tu tournes le mélange avec une cuillère.

Tu ajoutes alors du sel et du piment. Et la sauce est prête. Tu vois, ce n'est pas très difficile».

QUESTIONS

1. Quels ustensiles de cuisine faut-il pour faire la sauce d'arachides ?
2. Avec quoi fait-on la pâte ?
3. A quoi mélange-t-on la pâte d'arachides ?
4. Qu'est-ce qu'on ajoute à ce mélange ?

ORTHOGRAPHE D'USAGE

Complète les mots avec **in**, **ain** ou **aim**.

1. Je n'ai pas mangé ce mat ..., et m ... tenant j'ai f ...
2. Jeudi proch ..., nous irons nous baigner.
3. Mon cous ... est en tr ... de récolter son sorgho.
4. Mugenzi élève des lap ...s.
5. Je suis tombé et j'ai mal à la m ...
6. Je partirai dem ... pour Remera.
7. Il est riche; il a v ... gt vaches.
8. Le terr ... de football est grand.

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

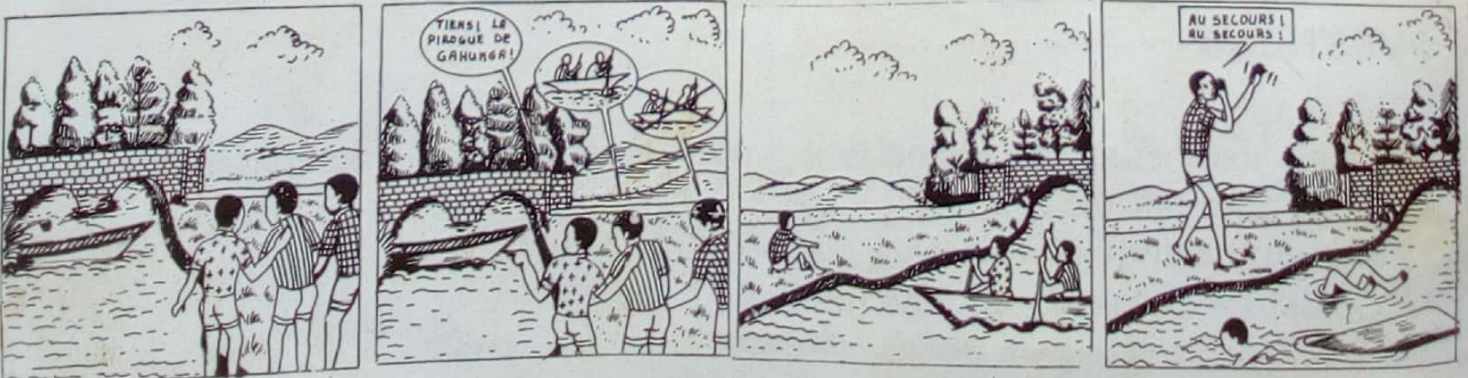
Complète les mots.

Exemples : **il** est fatigué ... **il** est fatigué.
 elles sont puni ... **elles** sont punies.

1. Marie, tu es fatigué ... ? *fatiguée*
2. Ils sont arrivé ... à midi.
3. Elles sont allé ... à Butare.
4. « Je suis puni ... », dit Léocadie.
5. Jean est tombé ... dans le fossé.
6. Jean et Marie sont fatigué ...
7. Ils sont venu ... chez moi.
8. Marie est entré ... dans la boutique de Mugenzi.

EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.



CONJUGAISON

I. Complète la deuxième colonne.

Exemples: **nous sommes** en voyage → **vous êtes** en voyage.
vous êtes au Kenya → **nous sommes** au Kenya.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Nous sommes fatigués | → | vous ^{êtes} fatigués. |
| 2. Où êtes-vous ? | → | où ^{sommes} nous ? |
| 3. Vous n'êtes pas seuls | → | nous ne ^{sommes} pas seuls. |
| 4. Etes-vous bavards ? | → | ^{sommes} nous bavards ? |
| 5. Nous sommes sur le pont | → | vous ^{êtes} sur le pont. |
| 6. Marie et moi, nous sommes à la maison | → | Marie et toi, vous ^{êtes} à la maison. |

II. Complète la deuxième colonne.

- | | | |
|------------------------------|---|---|
| 1. Je suis content | → | vous ^{sont} contents. |
| 2. Nous sommes tombés | → | Ils ^{sont} tombés. |
| 3. Il est en vacances | → | tu ^{es} en vacances. |
| 4. Elle est par terre | → | elles ^{sont} par terre. |
| 5. Tu es gentille, Espérance | → | Marie et toi, vous ^{êtes} gentilles. |
| 6. Tu es lourd | → | nous ^{sommes} lourds. |
| 7. Il est prêt | → | je ^{suis} prêt. |

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Complète les mots.

- La marmite est cassé ...
- Léocadie n'est pas encore arrivé ...
- Maman est revenu ... du marché.
- Papa est maman sont fatigué ...
- Pierre et Robert ne sont pas venu ... à l'école.

AUTO-DICTÉE

Lis attentivement la phrase suivante. Ensuite, ferme ton livre et écris la phrase sur ton ardoise.

Nous sommes arrivés à Gitarama.

STRUCTURES

Complète la deuxième colonne.

Exemples: tu as **des** bananes ?

tu n'as **pas de** bananes

non, je n'ai **pas de** bananes.

moi, j'ai **des** bananes.

1. Il a des valises

2. Il n'y a pas d'arbres

3. Elle n'a pas de robes

4. Tu prends de la sauce

5. Il y a une école

6. Il possède des livres

7. Tu as du sel ?

8. Il a des chèvres

il n'a pas **de** valises.

il y a **des** arbres.

elle a **des** robes.

tu ne prends pas **de** sauce.

il n'y a pas **d'** école.

il ne possède pas **de** livres.

tu n'as pas **de** sel ?

il n'a pas **de** chèvres.

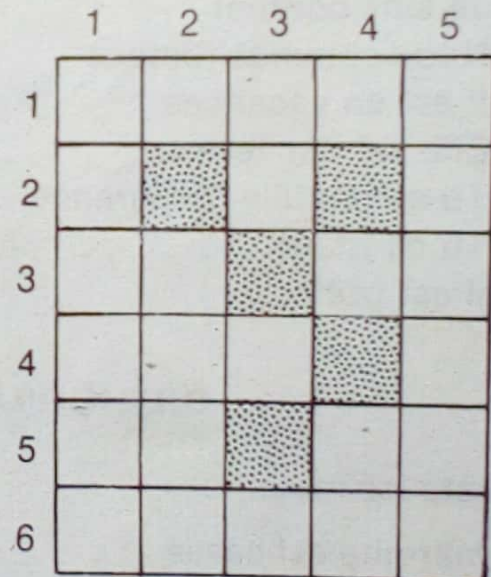
JEU — Mots croisés

HORIZONTALEMENT

1. Le toit de sa boutique est ...
3. Elle habite Kigali depuis un ...
— Pierre ... Robert marchent sur la route.
4. Le contraire de OUI.
5. Je bois ... jus de bananes. — ... mouton du voisin est attaché à l'enclos.
6. Je ne peux pas acheter de bière: je n'ai pas ... d'argent.

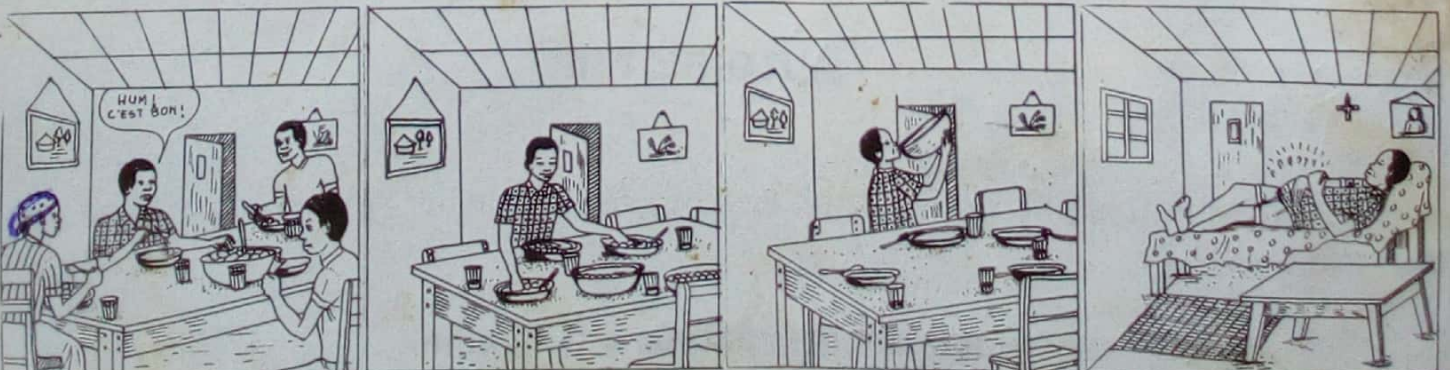
VERTICALEMENT

1. C'est notre pays.
2. ... sommes contents.
3. Tu as ... taxi neuf.
4. Vois-tu le rugo de Marie ? Oui, je ... vois.
5. Le maître dit: « ..., les enfants ! »



EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.





Le vélo

René passe près de la bananeraie de Kagaba. Il roule vite parce que la route est droite et descend de la colline. Mais, en bas, il y a un virage. René sort de la route. Voilà René et le vélo dans le fossé.

René a peur : il a cassé le vélo du maître ! Mais non : tout va bien. Seul le phare est tordu. Il faut vite le réparer. Mais où trouver un autre phare ? Et ça va coûter beaucoup d'argent.

René cherche longtemps, longtemps. Enfin, il a trouvé un phare. Quand la nuit arrive, le vélo est réparé et René va chez le maître pour lui rendre son vélo.

— Tiens ! dit le maître. C'est gentil : tu as réparé le phare ? c'est moi qui l'ai cassé, il y a longtemps. Maintenant, je vais pouvoir rouler la nuit ...

QUESTIONS

1. Est-ce que René est en auto ?
2. Où sont tombés René et son vélo ?
3. A qui est le vélo ?
4. Qu'est-ce qui est cassé ?
5. Qui a cassé le phare : René ou le maître ?
6. Qu'est-ce que le maître va pouvoir faire maintenant ?

ORTHOGRAPHE D'USAGE

Complète les mots avec **ai**, **é** ou **ez**.

1. Va au march ... et achète des légumes fr ... s.
2. Je n'ai pas ass ... d'argent.
3. Il pleut beaucoup cette ann ... e.
4. Il est très fatigu ...
5. Elles ... dent leurs mères à la m ... son.
6. La r ... colte sera bonne.
7. Qu'est-ce que vous préfér ... ?
8. Vous aim ... la bière ? Oui, m ... s quand elle est fr ... che.
9. Je vais ... plucher les légumes.
10. Il ne fait jam...s très froid.

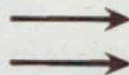
ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Complète les phrases suivantes selon les indications données entre parenthèses.

Exemples :

(Pierre et Marie) ... sont en vacances

(Robert et moi) ... allons nous baigner



Ils sont en vacances.

nous allons nous baigner.

1. (Eugénie) *Je* aime dessiner.
2. (Léocadie et toi) *Tu* ne travailles pas assez.
3. (Robert) ... ramène le troupeau.
4. (Jean et Joseph) *Ils* posent les paquets par terre.
5. (Léocadie et Eugénie) *Elles* sont tombées dans le fossé.
6. (La casserole et le couteau) *ils* sont sur la table.
7. (Le sorgho) *Tu* n'est pas mûr.
8. (Léocadie et moi) *Nous* allons chercher de l'eau.
9. (Toi et moi) *Nous* sommes en pirogue.
10. (Léocadie, toi et moi) *Nous* avons terminé notre travail.
11. (L'eau) *Tu* est fraîche.
12. (Léocadie, Robert et Eugénie) *Ils* vont à l'école.

EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.



CONJUGAISON

I. Complète la deuxième colonne avec **ai**, **as**, **es** ou **est**.

- | | | |
|--------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. Il a un taxi | → | j' ai un taxi. |
| 2. Il est en taxi | → | tu es en taxi. |
| 3. Je suis tombé de la branche | → | il est tombé de la branche. |
| 4. Nous sommes contents | → | tu es content. |
| 5. Vous avez du lait | → | j' ai du lait. |
| 6. Ils n'ont pas de sorgho | → | tu n' as pas de sorgho. |
| 7. Ils ne sont pas à table | → | tu n' es pas à table. |

II. Complète la deuxième colonne avec **a**, **as**, **ont** ou **sont**.

- | | | |
|------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. J'ai acheté un taxi | → | ils ont acheté un taxi. |
| 2. Nous avons une auto | → | il a une auto. |
| 3. Vous êtes maçons ? | → | ils sont maçons ? |
| 4. Nous n'avons pas de bière | → | ils n' ont pas de bière. |
| 5. J'ai mangé de la bouillie | → | tu as mangé de la bouillie. |
| 6. Tu es en vacances | → | ils sont en vacances. |
| 7. Tu as une bonne santé | → | ils ont une bonne santé. |

AUTO-DICTEE

Lis attentivement la phrase suivante. Ensuite, ferme ton livre et écris la phrase sur ton ardoise.

Tu as du lait frais ?

J'ai
tu as
il a
nous avons
vous avez
ils ont
sont



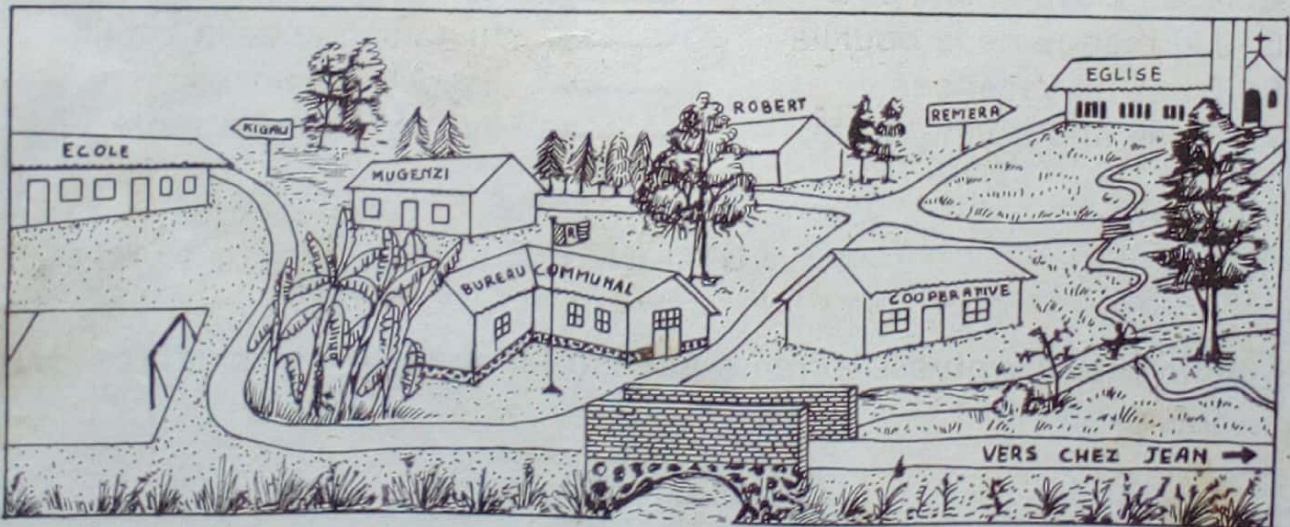
STRUCTURES

Complète la deuxième colonne.

Exemples : j'ai **des** légumes → j'ai **beaucoup de** légumes.
 tu veux **de la** bouillie ? → tu **ne veux pas de** bouillie ?
 j'ai **du** lait → j'ai **un peu de** lait.

1. Nous avons du sorgho	→	nous avons beaucoup <i>de</i> sorgho.
2. Il y a des autos	→	il n'y a pas <i>de</i> autos.
3. Jean boit de la bière	→	il boit beaucoup <i>de</i> bière.
4. Achète du lait	→	achète un peu ... lait.
5. Je porte des paquets	→	je porte beaucoup ... paquets.
6. Il plante du manioc	→	il ne plante pas ... manioc.
7. Jean cultive des arachides	→	Pierre ne cultive pas ... arachides.
8. Tu veux de la sauce ?	→	tu veux un peu ... sauce ?
9. Elle met du sel	→	elle met beaucoup <i>de</i> sel.
10. Il y a des cuillères	→	il y a beaucoup <i>de</i> cuillères.

EXPRESSION ECRITE



Regarde le dessin et réponds aux questions en utilisant les mots suivants : je passe, je vais, je descends, je monte, je reviens, à, à côté de, après, chez, devant, derrière, sur, près de, loin de, plus loin, à droite, à gauche.

- Où se trouve la maison de Robert ?
- Comment vas-tu de chez Jean à la maison de Robert ?
- Par où passe-t-on pour aller à Kigali ? A Remera ?
- Jean peut aller à l'église en passant par le pont.
Par où peut-il encore passer ?
- Peut-il passer par là en auto ? Pourquoi ?



Le marché

Tous les lundis, un grand marché a lieu à Rugarama. On y vend beaucoup de vaches, de veaux, de chèvres, de moutons.

Très tôt le matin, les bêtes arrivent. Les hommes les poussent devant eux, un bâton à la main. Certains tiennent plusieurs chèvres avec une seule corde; d'autres, qui ont seulement un mouton à vendre, le tiennent par une patte et la pauvre bête marche ainsi. Les bêtes, quand elles arrivent au marché, sont fatiguées. Les marchands les laissent brouter et se reposer un peu. Les bêtes sont alors plus belles et ils gagnent plus d'argent.

Mais où vont les bêtes quand l'acheteur les emmène avec lui? Certaines vont chez le boucher; d'autres donneront leur lait à une famille de cultivateurs, et feront des petits.

QUESTIONS

1. Quand a lieu le marché de Rugarama?
2. Comment certains tiennent-ils leur mouton?
3. Quand les hommes et les bêtes arrivent-ils au marché?
4. Pourquoi les marchands laissent-ils les bêtes se reposer?
5. Pourquoi les cultivateurs achètent-ils des bêtes?

ORTHOGRAPHE D'USAGE

Complète les mots avec **ler** ou **é**.

1. Marie prend son pan ... et va au march ...
2. Le serpent s'est caché sous le banan ...
3. Ouvrez vos livres et vos cah ... s.
4. Grand-père a une mauvaise sant ...
5. Les enfants sont dans le mangu ...
6. Jean est sorti le prem ...
7. Nous avons beaucoup travaill ...
8. Le maïs est grill ...

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Complète la deuxième colonne.

Exemple: la tomate est **grosse** → le livre est **gros**.

- | | | |
|-----------------------|---|-----------------------|
| 1. Le seau est grand | → | les cuvettes sont ... |
| 2. Une cuvette rouge | → | des seaux ... |
| 3. La belle auto! | → | le ... taxi! |
| 4. Un garçon bavard | → | des filles ... |
| 5. Le jus est frais | → | l'eau est ... |
| 6. Une maison neuve | → | des toits ... |
| 7. Un homme vieux | → | une femme ... |
| 8. Ta houe est lourde | → | ton bâton est ... |
| 9. Le repas est bon | → | la bouillie est ... |

EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.



CONJUGAISON

I. Complète les phrases.

1. ... chantez une belle chanson.
2. Tu cherche ... un couteau ?
3. Nous ne gagn ... pas beaucoup d'argent.
4. ... apporte du bois.
5. ... coupent les branches.
6. Vous plant ... des arbres.
7. ... emmènes ta chèvre au marché ?
8. Les cultivateurs récolt ... leur sorgho.
9. ... attendons le taxi.

II. Complète les phrases.

1. *Tu* as raison.
2. Nous *avons* ... fatigués.
3. Ils *ont* ... en vacances.
4. *vous* ... êtes très bavard.
5. Elle *a* une belle robe.
6. *J'* ai peur de la nuit.
7. Tu *es* en voyage.
8. Tu *as* beaucoup travaillé.
9. Les vaches *ont* quatre pattes.
10. Je *suis* tombé dans le fossé.
11. Nous *avons* allumé le feu.
12. *Il* est dans la maison.

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

I. Complète les mots.

1. Regarde Marie : elle est tombé ...
2. Enfin ! Nous sommes arrivé ... !
3. Marie, tu es allé ... au marché ?
4. La leçon de calcul est fini ...
5. Pierre et Robert sont parti ... en taxi.
6. Marie et Léocadie sont parti ... à pied.
7. Pierre et Marie sont puni ...

II. Ecris correctement les mots entre parenthèses.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. Cette robe est trop (grand). | 2. Tu as une (beau) maison. |
| 3. La bouillie est (chaud). | 4. Ces cuvettes sont (lourd). |
| 5. Prends la (vieux) marmite. | 6. Ici, les toits sont (rouge). |
| 7. Il porte un pantalon (bleu.) | 8. L'institutrice est (gentil). |

AUTO-DICTEE

Lis attentivement la phrase suivante. Ensuite, ferme ton livre et écris la phrase sur ton ardoise.

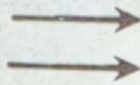
J'ai un cahier vert.

STRUCTURES

Complète la deuxième colonne.

Exemples:

je veux aller sur la route
j'ai mangé un œuf



je **ne** veux **pas** aller sur la route.
je **n'ai pas** mangé d'œuf.

- | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| 1. Il a porté le panier | → | il ... le panier. |
| 2. Tu es tombé par terre | → | tu ... par terre. |
| 3. Nous grimpons dans l'arbre | → | nous ... dans l'arbre. |
| 4. Elles ont vendu leurs légumes | → | ... leurs légumes. |
| 5. Je suis arrivé très tôt | → | ... très tôt. |
| 6. J'ai posé les mangues sur la table | → | ... les mangues sur la table. |
| 7. Il faut rouler vite | → | ... rouler vite. |
| 8. Tu peux entrer | → | ... entrer. |

JEU

Le mot MOUTON possède deux syllabes: **MOU** et **TON**.

Dans la calebasse ci-dessous, il y a 7 syllabes.

Tu peux écrire 4 mots avec ces syllabes. On peut utiliser plusieurs fois les mêmes syllabes.



EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.





L'érosion

A chaque pluie, un peu de la terre de notre colline descend dans la rivière. C'est l'érosion. Ainsi, peu à peu, nos champs perdent leur bonne terre et ne donnent plus de belles récoltes. Plus rien ne pousse, pas même l'herbe.

Léonidas, qui est monagri, a expliqué au père de Paul comment il faut faire pour garder la bonne terre sur la colline.

Il faut creuser des fossés. La terre qui vient du fossé, on la met au bord du trou, du côté du sommet de la colline. Et sur ces tas de terre, on plante des herbes. Quand il pleut, la terre tombe dans les fossés.

Ainsi, la pluie n'emportera plus la bonne terre de la colline.

QUESTIONS

1. Où va la bonne terre des collines quand il pleut ?
2. Qu'est-ce qui se passe quand il n'y a plus de bonne terre ?
3. Qu'est-ce qu'il faut faire pour garder la bonne terre sur la colline ?
4. Où met-on la terre du fossé ?
5. Où plante-t-on de l'herbe ?
6. Comment s'appelle le monagri ?

ORTHOGRAPHE D'USAGE

Complète les mots avec **en** ou **an**.

1. Un enf ... t joue près du pont.
2. Le serp ... t se cache sous le bananier.
3. Mainten ... t, je vais pl ... ter du manioc.
4. Ce march ..d vend seulem ... t des habits.
5. Marie est cont ... te de partir en vac ... ces.
6. Etes-vous en bonne s ...-té? Il v ... d les houes 350 fr ...cs.
8. Pend .. t les vacances, Paul aide son père.
9. Jean desc ... d de l'arbre avec des m ... gues.

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

I. Complète les mots avec **x**.

1. Le marchand vend des beau ... habits.
2. Marie lave les couteau
3. Il remplit les seau ... d'eau.
4. Sur la route, il y a des travau
5. Les nouveau ... paquets de sel sont bleus.
6. Robert conduit les veau ... dans l'enclos.
7. Chaque cultivateur élève des animau
8. Il est tombé sur des caillou

II. Complète les mots avec **x** ou **s**.

1. Les taxi ... ne sont pas beau
2. Les couteau ... sont petit
3. Les auto ... roulent vite à Kigali.
4. Il achète des grand ... seau
5. A l'école, les tableau ... sont noir
6. Le marchand de vélo ... a un gros ventre.

EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.



CONJUGAISON

I. Complète la deuxième colonne

Exemples: je ~~vais~~ au marché → **tu vas** au marché.
 tu vas à l'école → **Je vais** à l'école.

- | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|
| 1. Je vais à la boutique | → | tu <i>vas</i> à la boutique. |
| 2. Tu vas labourer le champ | → | je <i>vais</i> labourer le champ. |
| 3. Tu vas en vacances? | → | je <i>vais</i> en vacances. |
| 4. Je vais jouer | → | tu <i>vas</i> jouer. |
| 5. Où vas-tu? | → | je <i>vais</i> chez moi. |
| 6. Je vais vite | → | tu <i>vas</i> vite. |

II. Complète la deuxième colonne.

Exemples: je vais faire la cuisine → **elle va** faire la cuisine.
 tu vas chercher de l'eau → **Je vais** chercher de l'eau.
 il va aux champs → **tu vas** aux champs.

- | | | |
|------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. Je vais à Remera | → | il <i>va</i> à Remera. |
| 2. Il ne va pas à la rivière | → | tu ne <i>vas</i> pas à la rivière. |
| 3. Je vais à pied | → | tu <i>vas</i> à pied. |
| 4. Où va-t-il? | → | où <i>vas</i> tu? |
| 5. Tu vas bien? | → | je <i>vais</i> bien. |
| 6. Tu vas refaire le toit | → | il <i>va</i> refaire le toit. |
| 7. Il va sur la route | → | je <i>vais</i> sur la route. |

AUTO-DICTEE

Lis attentivement la phrase suivante. Ensuite, ferme ton livre et écris la phrase sur ton ardoise.

Tu vas chez le marchand?

STRUCTURES

Complète la deuxième colonne.

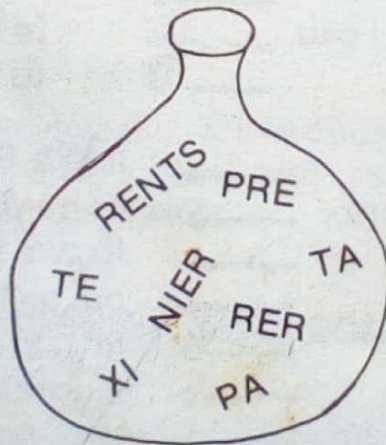
Exemples: ce champ est à nous → c'est **notre** champ.
ces livres sont à nous → ce sont **nos** livres.

- | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------|
| 1. Cette cuvette est à nous | → | c'est <i>notre</i> cuvette. |
| 2. Ce livre est à nous | → | c'est <i>notre</i> livre. |
| 3. Ces bêtes sont à nous | → | ce sont <i>nos</i> bêtes. |
| 4. Ce taxi est à nous | → | c'est <i>notre</i> taxi. |
| 5. Cette poêle est à nous | → | c'est <i>notre</i> poêle. |
| 6. Ces vaches sont à nous | → | ce sont <i>nos</i> vaches. |

JEU

Dans la calebasse ci-dessous, il y a 8 syllabes.

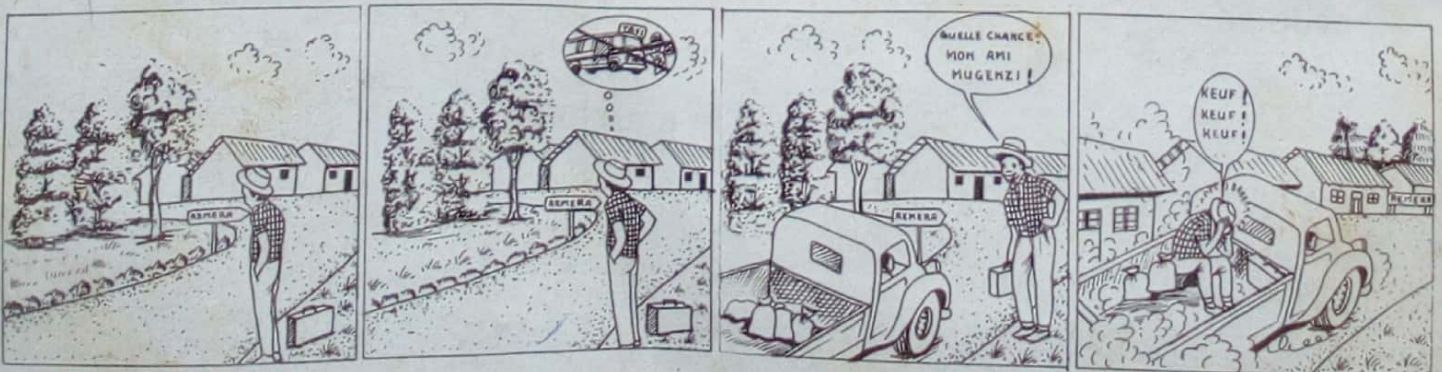
Avec ces syllabes, tu peux écrire 5 mots. On peut utiliser plusieurs fois les mêmes syllabes.

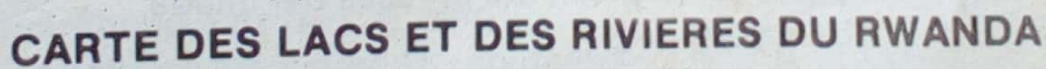


RER
PA
NIER

EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.





1. Près de quelles rivières ou lacs y a-t-il des marais ?
2. Combien y a-t-il de chefs-lieux de préfecture ?
3. Quelles rivières font la Nyabarongo ?
4. La Bakokwe est un affluent de la Nyabarongo. Donne le nom de deux autres affluents de cette rivière.
5. L'Akagera sert de frontière entre le Rwanda et la Tanzanie. Où se trouve la frontière entre le Rwanda et le Zaïre ?
6. Où se trouve le lac Bulera : à l'Est, à l'Ouest, au Nord ou au Sud du Rwanda ?

ORTHOGRAPHE D'USAGE

Complète les mots avec **c, ç, ss** ou **s**.

1. Il ne sait pas sa le ... on.
2. La camionnette fait beaucoup de pou ... ière.
3. Grand-père est en mauvaise ... anté.
4. Ruhengeri se trouve à ... ent kilomètres d'i ... i.
5. Voi ... i les vacan ... es: on va lai ... er les livres et les cahiers!
6. Connais-tu cette re ... ette de bouillie?
7. Le sorgho pou ... e bien cette année.
8. La ... auce est fa ... ile à faire.
9. Ce gar ... on joue très bien au foot.
10. Elle a acheté ... inq kilos de ... el.

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Complète les phrases avec **on, ont, son, ou sont**.

1. Le matin, ... est bien au lit.
2. Il conduit ... troupeau au champ.
3. Ils ... en vacances.
4. Robert et Léocadie ... mangé toute la bouillie.
5. Les bêtes ... fatiguées.
6. Quand il fait chaud, ... va se baigner dans la rivière.
7. Il a cassé ... vélo.
8. Les enfants ... ramassé du bois.
9. Les chèvres ... quatre pattes.
10. Ils ... venus en voiture.
11. Je te demande si ... peut partir.

EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.



CONJUGAISON

I. Complète la deuxième colonne.

Exemples: je vais sur la colline → vous **allez** sur la colline.
 il va rue du Commerce → nous **allons** rue du Commerce.
 tu vas faire la cuisine? → elles **vont** faire la cuisine.

- | | | |
|-------------------------|---|-------------------------|
| 1. Il va au ministère | → | vous ... au ministère. |
| 2. Tu vas tomber | → | Ils ... tomber. |
| 3. Tu y vas en taxi? | → | nous y ... en taxi? |
| 4. Je vais chez moi | → | vous ... chez vous. |
| 5. L'auto va vite | → | les autos ... vite. |
| 6. Tu vas à la boutique | → | nous ... à la boutique. |

II. Complète la deuxième colonne avec la forme correcte du verbe **aller**.

- | | | |
|------------------------------|---|---|
| 1. Nous allons rire | → | vous ^{allez} rire! |
| 2. Tu vas couper du bois | → | je ^{alle} du bois. |
| 3. Il ne va pas vite | → | tu ne ^{allez} pas vite. |
| 4. Vous allez chez Bagabo? | → | ils ^{allont} chez Bagabo? |
| 5. Je vais mal | → | nous ^{allons} mal. |
| 6. Qu'est-ce qu'il va faire? | → | Qu'est-ce qu'ils ^{allont} faire? |

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Complète les mots avec **x** ou **s**.

- Le marchand a de beau ^x vélo ^s.
- Il faut acheter deux grand ^s couteau ^x.
- Ne lance pas des caillou ^x sur les animau ^x.
- On trouve des seau ^x de toutes tailles sur le marché.
- Ces deux garçons sont nouveau ^x à l'école.
- Jean garde les veau ^x.

AUTO-DICTEE

Lis attentivement la phrase suivante. Ensuite, ferme ton livre et écris la phrase sur ton ardoise.

Ta recette de sauce est bonne.

STRUCTURES

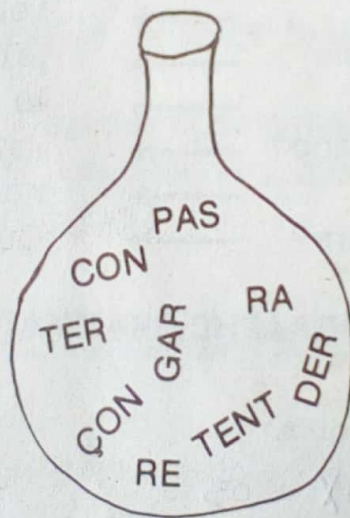
Complète la deuxième colonne.

Exemples: ce cahier est à vous → c'est **votre** cahier.
ces chemises sont à vous → ce sont **vos** chemises.

- | | | |
|----------------------------|---|--------------------------------|
| 1. Ce sont des amis à vous | → | ce sont vos amis. |
| 2. Cette maison est à vous | → | c'est vous maison. |
| 3. Ce vélo est à vous | → | c'est notre vélo. |
| 4. Ces bêtes sont à vous | → | ce sont nos bêtes. |
| 5. Ces livres sont à vous | → | ce sont ses livres. |

JEU

Dans la calebasse ci-dessous, il y a 9 syllabes.
Avec ces syllabes, tu peux écrire 5 mots.



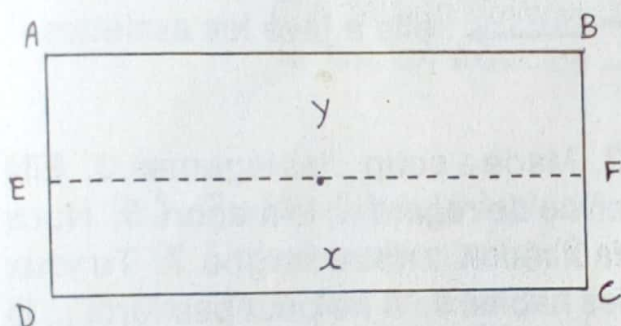
EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.



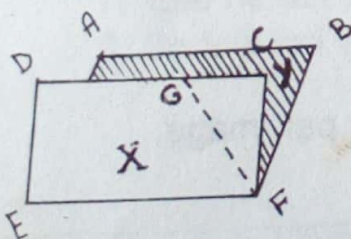


L'avion en papier

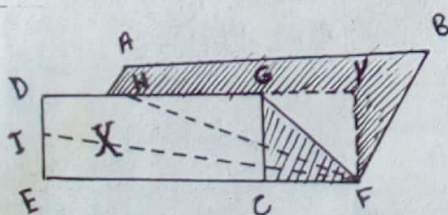


Feuille rectangulaire.
E est le milieu de AD;
F le milieu de BC.

Prends une feuille de papier rectangulaire. Plie-la en deux, en suivant la ligne de pointillés EF.



Prends le côté X et plie le papier en suivant la ligne de pointillés GF. Le côté CF doit venir sur le côté EF.



Plie maintenant le côté X en suivant les pointillés HF. Le côté GF doit venir sur le côté EF.

Plie encore une fois le côté X en suivant les pointillés IF. Fais le même pliage de l'autre côté. Ensuite, relève le dernier pliage de chaque côté: ce sont les ailes de l'avion. Tiens alors l'avion par le pli qui se trouve sous son ventre et lance-le.

ORTHOGRAPHE D'USAGE

Complète les mots avec **e** ou **eu**.

1. Bagabo a ach ... té un taxi bl
2. La maison a une ou d ... x f ... nêtres ?
3. Il est heur ... x de partir en vacances.
4. La s ... maine prochaine, je v ... x aller à Gitarama.
5. Elle met du mil dans la p ... tite calebasse.
6. Robert est en r ... tard.
7. Le taxi ne p ... t plus rouler : il est trop vi ... x.
8. la d xième l ... çon est très difficile.
9. Il ne faut pas j ... ter des cailloux.
10. Il boit s ... lement un p ... de bière.

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

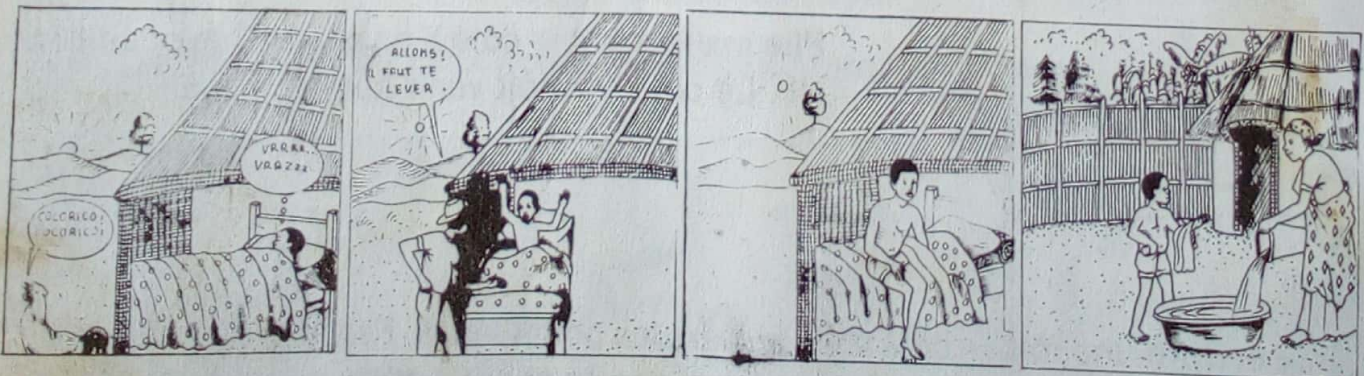
Complète les verbes avec **é** ou **er**.

Exemples : tu viens jou ... avec nous ? → tu viens jou**er** avec nous ?
elle a lav ... les assiettes → elle a lav**é** les assiettes.

1. Gahungu vient de labour ... son champ.
2. Marie a coup .. les légumes.
3. Elle va cherch ... de l'eau.
4. Thomas n'as pas envie de regard ... le maçon.
5. Nous pouvons retourn ... chez grand-père ?
6. Il faut récolt ... notre sorgho.
7. Tu veux jou ... au ballon ?
8. Louise a fini de lav ... les habits.
9. Il ne peut pas ferm ... la porte.
10. Ils vont ramass ... de l'herbe sèche.

EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.



CONJUGAISON

I. Complète la deuxième colonne.

Exemples: je fais la cuisine → **tu fais** la cuisine.
tu fais un fossé → **je fais** un fossé.

- | | | |
|-----------------------------|---|--------------------------|
| 1. Je fais attention au feu | → | tu ... attention au feu. |
| 2. Je fais la sauce | → | tu ... la sauce. |
| 3. Tu refais le toit | → | je ... le toit. |
| 4. Tu fais un avion | → | je ... un avion. |

II. Complète la deuxième colonne.

Exemples: tu fais du vélo → **il fait** du vélo.
elle fait un voyage → **je fais** un voyage.
je fais un exercice → **tu fais** un exercice.

- | | | |
|------------------------------|---|--------------------------|
| 1. Tu fais la route à pied ? | → | il ... la route à pied ? |
| 2. Qu'est-ce que tu fais ? | → | qu'est-ce qu'elle ... ? |
| 3. Marie fait un dessin | → | je ... un dessin. |
| 4. Elle fait une chemise | → | tu ... une chemise. |
| 5. Je fais une corde | → | il ... une corde. |
| 6. Qu'est-ce qu'on fait ? | → | qu'est-ce que je ... ? |
| 7. Elle ne fait pas de feu ? | → | tu ne ... pas de feu ? |
| 8. Je fais ma valise | → | Marie ... sa valise. |

AUTO-DICTEE

Lis attentivement la phrase suivante. Ensuite, ferme ton livre et écris la phrase sur ton ardoise.

Il fait un beau voyage.

STRUCTURES

Complète la deuxième colonne.

Exemples: ces vaches sont à eux
ils possèdent ce champ

ce sont **leurs** vaches.
c'est **leur** champ.

1. Ils vont dans cette école
2. Les élèves ont des livres
3. Ces paniers sont à elles
4. Ces habits sont à René et Louise
5. Ces légumes sont à elles

→ c'est ... école.
→ ce sont ... livres.
→ ce sont ... paniers.
→ ce sont ... habits.
→ ce sont ... légumes.

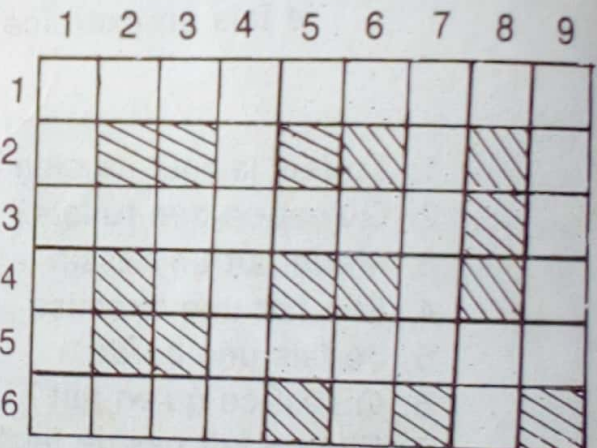
JEU — Mots croisés.

HORIZONTALEMENT

1. Les petits cochons le mettent sur la marmite.
3. Le bleu, comme le rouge ou le vert, est une ...
4. Je n'ai pas d'auto, ... de vélo.
5. La maison de Naf-Naf est ...
6. Marie a une belle ... bleue.

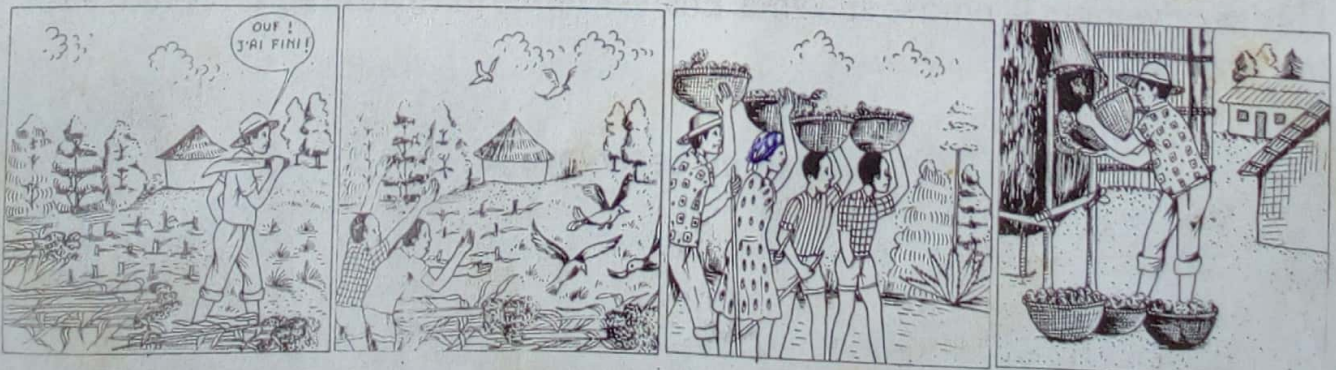
VERTICALEMENT

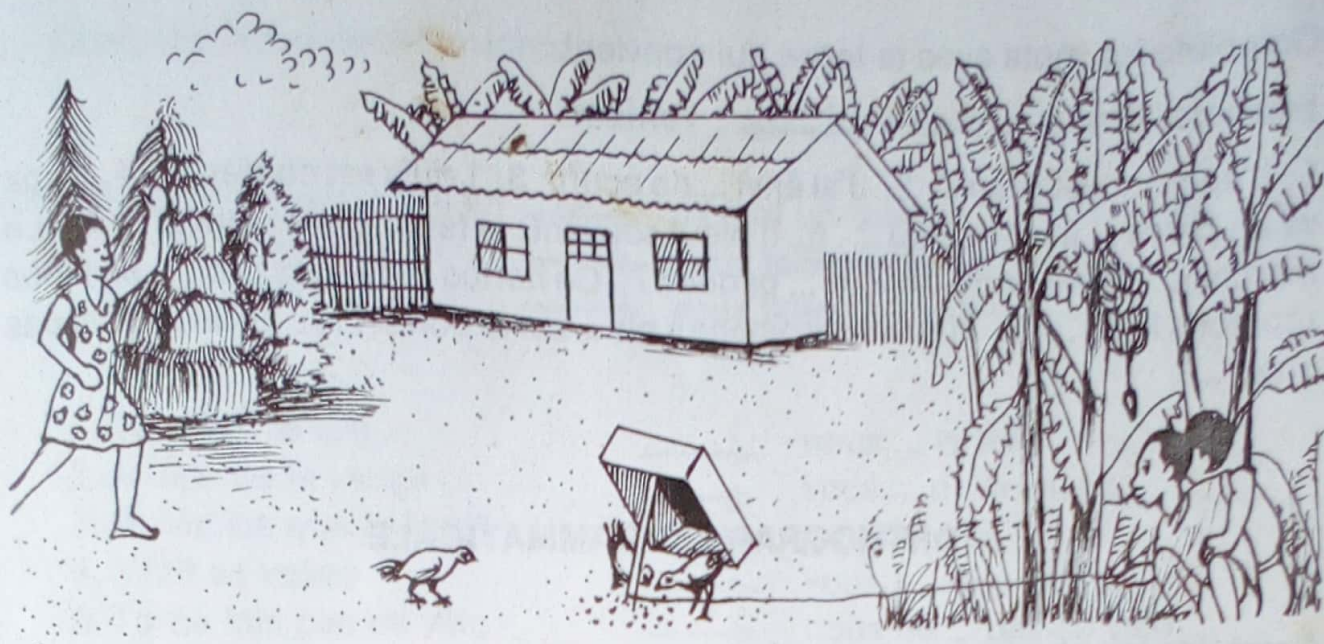
1. L'instituteur arrive près de la rivière;
les enfants vont se ... sous le pont.
3. Il a ... taxi bleu.
4. Marie met ses affaires dans la ...
6. C'est ... maison de Bagabo.
7. Ce sont les initiales des Centres
d'Enseignement Rural et Artisanal
Intégré.
8. As-tu ... jus de bananes?
9. Marie, Paul et Louise ont ... d'aller à Kigali.



EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.





Un piège

— Qu'est-ce que tu fais avec cette caisse ? demande René.

— Tu vas voir, répond Joseph ; je vais fabriquer un piège.

Joseph pose un bord de la caisse par terre et l'autre sur un bâton. Il attache au bâton une longue ficelle. Puis il met des graines par terre sous la caisse et les deux garçons vont se cacher dans les bananiers. Joseph tient dans la main l'autre bout de la ficelle.

— Voilà, dit Joseph. Il n'y a plus qu'à attendre. Quand les oiseaux viendront manger les graines, je tirerai sur la ficelle et la caisse tombera sur eux.

Les deux garçons n'attendent pas longtemps. Des oiseaux vont sous la caisse chercher les graines. Joseph va tirer la ficelle, quand, tout à coup, Louise arrive en courant ! ...

— Joseph ! René ! Où êtes-vous ?

QUESTIONS

1. Pourquoi Joseph a-t-il une caisse ?
2. Qu'est-ce qu'il a encore avec lui ?
3. Que font les enfants dans les bananiers ?
4. Qui court et qui crie ?
5. Joseph attend les oiseaux. Qu'est-ce qu'il tient dans la main ?
6. Louise arrive ; est-ce que les garçons sont contents ? Pourquoi ?

ORTHOGRAPHE D'USAGE

Complète les mots avec la lettre qui convient.

Exemple: l'enfan ... pleure → l'enfant

1. L'enclo ... est gran ... 2. J'ai envi ... de courir. 3. Louis est conten ... 4. Papa va au cham ... avec sa hou ... 5. Il pleut souvent: le temp ... est mauvai ... 6. Le marchan ... transporte un lour ... paquet. 7. Ce harico ... est très gro ... 8. Nous réparons le toi ... 9. Pierre se promène à pie ... sur le pon ... 10. Le lai ... n'est pas chau ...

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Complète les phrases avec **a** ou **à**.

Exemples: il **a** un beau taxi.
il va **à** Kibuye.

1. Ils se promènent ... pied. 2. Elle ... peur de la nuit. 3. Quand Pierre ... mangé, il va se coucher. 4. Maman écrit ... son frère. 5. Léocadie ... soif. 6. Papa rentre ... la maison. 7. Mugenzi ... bien roulé: il arrive ... Kibungo. 8. Louise et Marie sautent ... la corde. 9. Il y ... beaucoup d'herbe dans le champ. 10. Je dois passer ... la poste.

EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.



CONJUGAISON

I. Complète la deuxième colonne.

Exemples: tu fais un dessin → **Ils font** un dessin.
je fais du feu → **nous faisons** du feu.
il fait un avion → **vous faites** un avion.

- | | | |
|-----------------------------------|---|----------------------------------|
| 1. Tu refais le toit | → | nous ... le toit. |
| 2. Je fais de la sauce | → | vous ... de la sauce. |
| 3. Qu'est-ce que tu fais ? | → | qu'est-ce qu'ils ... ? |
| 4. Il fait sa valise | → | vous ... votre valise. |
| 5. Tu ne fais pas de vélo | → | nous ne ... pas de vélo. |
| 6. Elle fait la cuisine ? | → | elles ... la cuisine ? |
| 7. Je fais un grand voyage | → | vous ... un grand voyage. |
| 8. Jean fait une maison | → | nous ... une maison. |
| 9. Le menuisier fait les fenêtres | → | les menuisiers ... les fenêtres. |
| 10. Je fais la route à pied | → | vous ... la route à pied. |

II. Complète les phrases avec la forme du verbe **faire** qui convient.

1. Tu ... un piège ?
2. Que ... -vous ce soir ?
3. Le taxi de Bagabo ... beaucoup de bruit.
4. Nous ... la cuisine.
5. Marie et Jean, ... du feu !
6. Les maçons ... la maison de Gahungu.
7. Je ... ma valise : je pars demain !
8. Pierre et moi, nous ... souvent du vélo.
9. Quand tu vas à Remera, tu ... la route à pied ?
10. Les filles, ... la sauce !

AUTO-DICTEE

Lis attentivement la phrase suivante. Ensuite, ferme ton livre et écris la phrase sur ton ardoise.

Ils font un long voyage.

STRUCTURES

Complète les phrases avec **son, sa, ses, leur, leurs**.

1. Marie met ... affaires dans la valise.
2. Il ouvre ... cahier.
3. Cette maison est à Mugenzi et sa femme; c'est ... maison.
4. Elles lavent ... robes.
5. Elle ferme ... livre.
6. Il conduit ... taxi.
7. Robert garde ... vaches.
8. Ils réparent ... voiture.
9. Ils possèdent ces bananiers; ce sont ... bananiers.
10. La poule appelle ... petits.

JEU

Dans la calebasse ci-dessous, il y a 9 syllabes.

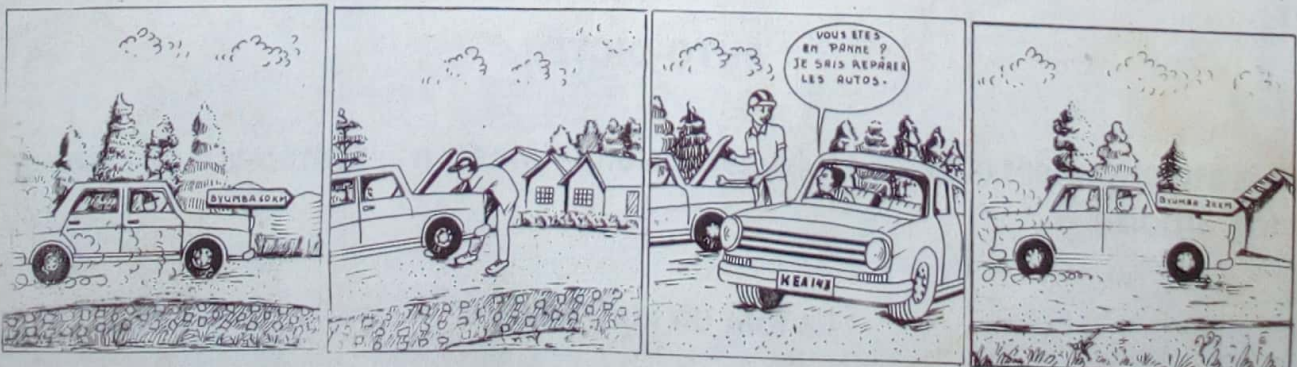
Avec ces syllabes, tu peux écrire 4 mots. Ecris-les sur ton ardoise en séparant les syllabes par un tiret;

exemple: MOU — TON.



EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.



ORTHOGRAPHE D'USAGE

Complète les mots avec la lettre qui convient.

Exemple: il est assis devan ... la porte → devant.

1. Il n'a plu ... d'argent.
2. Le vélo est prè ... de la porte.
3. Maintenant ..., il faut aller che ... Mugenzi.
4. Robert se repose sou ... les bananiers.
5. Il fait beau, mai ... il fait frais.
6. René ne pleure jamais ...
7. Il est tar ... : va te coucher.
8. Paul chante toujours ... quan ... il conduit les vaches au champ.
9. Il faut mettre beaucou ... de tomates dan ... la sauce.
10. Après ... la pluie, le beau temps.

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Complète les phrases avec **et** ou **est**.

1. Grand-mère ... en bonne santé.
2. J'aime le jus de bananes ... les arachides.
3. Bagabo ... à la poste.
4. Je vais acheter des tomates ... des pommes de terre.
5. J'ai écrit une lettre pour le Rwanda ... une autre pour la France.
6. Robert ... Pierre vont à l'école.
7. Il ... tombé par terre.
8. Louise a une robe bleue ... blanche.
9. A l'école, on apprend à lire ... à écrire.
10. Bakame ... rusé.

EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.



CONJUGAISON

I. Complète les phrases avec **vals, vas, suis, es, ai, as**.

1. Je ... à l'école. 2 Tu ... un avion en papier. 3. Tu ... au marché. 4. J' ... acheté un taxi. 5. Je ... malade. 6. Tu ... dessiné une auto, 7. J' ... des chaussures blanches. 8. Je ... jeter les épluchures.

II. Complète les phrases avec **sommes, êtes, allons, allez, faisons, faites, avons, avez**.

1. Vous ... beaucoup travaillé. 2. Nous ... en bonne santé. 3. Nous ... un voyage. 4. ... -vous chercher de l'eau ? 5. Vous n' ... pas contents. 6. Vous ... attention au feu. 7. Nous ... planté du manioc. 8. Vous ... laver les robes.

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

I. Complète les phrases avec **a** ou **à**.

1. Pierre ... mal à la tête. 2. Henri ... vu l'accident. 3. Tu viens ... Remera ? 4. Prête ton ballon ... Robert. 5. Il y ... du vent. 6. J'écris ... mon cousin. 7. Papa écrit ... son frère. 8. Tu joues ... la balle ? 9. Tu connais la personne qui parle ... la maîtresse ? 10. Je n'en ai pas ; demande ... Robert. 11. Il ... attaché la chèvre ... l'enclos.

II. Complète les phrases avec **et** ou **est**.

1. Les vaches ... les chèvres sont aux champs.
2. Pierre ... arrivé en courant ... il ... tombé
3. Ce panier ... trop lourd pour moi.
4. Marie met du sel ... du piment dans la sauce.
5. La leçon ... bientôt finie.

AUTO-DICTEE

Lis attentivement la phrase suivante. Ensuite, ferme ton livre et écris la phrase sur ton ardoise.

Il est tombé et il a mal.

STRUCTURES

Complète la deuxième colonne avec **lui** ou **leur**:

Exemples: je donne un livre à **Léocadie**

→ je **lui** donne un livre.

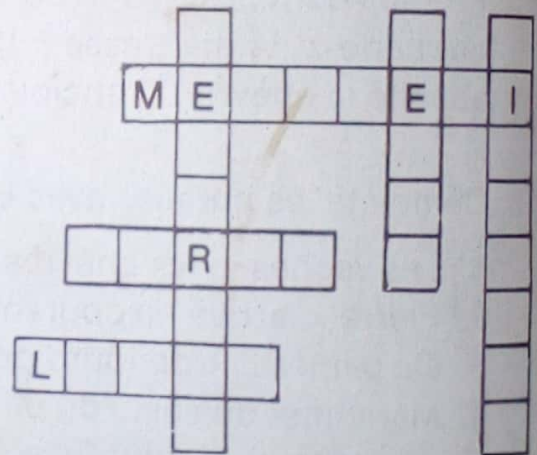
je donne un livre à **Léocadie et à Jean** → je **leur** donne un livre.

1. Tu diras bonjour à grand-mère → tu ... diras bonjour.
2. Il raconte une histoire aux enfants → il ... raconte une histoire.
3. Je donne la balle à Robert → Je ... donne la balle.
4. J'écris à mes cousines → je ... écris.
5. Tu demandes à Eugénie et Léocadie → tu ... demandes ce qu'elles font, ce qu'elles font.
6. Elle achète des tomates à la marchande → elle ... achète des tomates.
7. Elle demande de l'huile à Mugenzi → elle ... demande de l'huile.
8. Il propose à Jean et à Robert de jouer au football → il ... propose de jouer au football.
9. Maman dit à Louise d'aller chez Mugenzi → elle ... dit d'aller chez Mugenzi.

JEU

Complète la grille avec le nom des jours de la semaine.

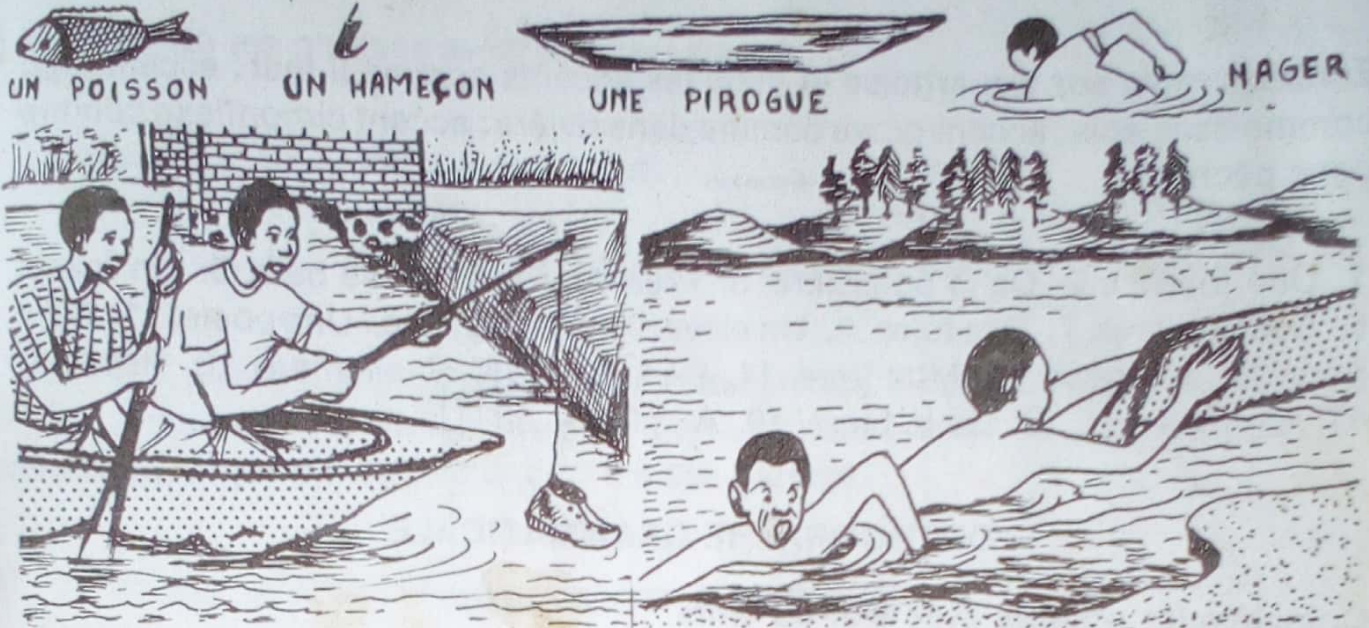
Il en manque un : lequel ?



EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.





A la pêche

« Près du pont, il y a beaucoup de poissons, » explique Daniel à Gabriel.

Les deux garçons vont à la pêche. Ils descendent la colline en courant. Mais ils passent d'abord chez Robert : c'est lui qui a de la petite ficelle, des hameçons et des termites.

Voilà les enfants arrivés au bord de la rivière.

« Oh mais regardez ! dit tout à coup Daniel. La pirogue de Gatabazi ! Prenons-la ! »

Les garçons montent dans la pirogue et vont pêcher au milieu de la rivière. Tout à coup, il y a quelque chose au bout de la ficelle de Gabriel : c'est un poisson ! Daniel aussi a quelque chose ; il tire sur sa ficelle ... C'est une vieille chaussure ! Les autres rient du « poisson » de Daniel. Mais ils rient trop fort et la pirogue se renverse ! Les enfants sont dans l'eau ; maintenant ils doivent nager pour ramener la pirogue jusqu'au bord.

QUESTIONS

1. Comment s'appellent les garçons qui pêchent ?
2. Est-ce qu'ils pêchent au bord de la rivière ?
3. Qu'est-ce que Daniel a pêché ?
4. Pourquoi la pirogue se renverse-t-elle ?
5. Qu'est-ce qu'il faut avoir pour pêcher ?
6. Comment les enfants ramènent-ils la pirogue : en marchant ? en courant ? en ... ?

ORTHOGRAPHE D'USAGE

Ecris les mots sur ton ardoise et mets les accents comme il faut : accent aigu comme dans *épïs* ; accent grave comme dans *rivière* ; accent circonflexe comme dans *pêche*.

1. Une journée 2. De la poussière 3. Pres du pont 4. Une bête 5. Un fosse
6. Des légumes 7. Des toles 8. Un élève 9. Une pièce 10. Une poêle 11. Mon père
12. Ma mère 13. Mon frère 14. De la pâte 15. Une fenêtre 16. Réparer
17. Un mélange 18. De la bière 19. A côté de 20. Un piège

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Complète les phrases avec **leur** ou **leurs**.

Exemples : je ... donne un conseil	→	je leur donne un conseil.
ils réparent ... auto	→	ils réparent leur auto.
elles lavent ... robes	→	elles lavent leurs robes.

1. Ils gardent ... vaches 2. Ils cultivent ... champs 3. Maman ... dit de nettoyer les légumes
4. Il transporte ... paniers 5. Ils mettent ... affaires dans la camionnette 6. Tu ... écris une lettre
7. Je ... donne un disque 8. Elles ferment ... livres 9. Nous ... proposons d'aller à la pêche
10. Elle ... raconte une belle histoire

EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.



CONJUGAISON

I. Complète les phrases avec **peux** ou **peut**.

Exemples: tu ... jouer maintenant → **tu peux**
il ... chanter → **il peut**
je ... aller à la pêche ? → **je peux**

1. Je ne ... pas fermer la porte. 2. Il ... acheter un taxi. 3. Je ... choisir un livre ?
4. Tu ... entrer. 5. Il roule trop vite: il ne ... plus s'arrêter. 6. Je ne ... pas attendre longtemps. 7. Elle ... écrire à ses parents.

II. Complète les phrases avec **pouvons**, **pouvez**, **peuvent**.

Exemples: vous ... vous baigner → **vous pouvez**
nous ... labourer maintenant → **nous pouvons**
elles ... partir → **elles peuvent**

1. Est-ce que vous ... ouvrir la fenêtre ? 2. Ils ... dormir longtemps. 3. Les filles ... jouer au football. 4. Nous ... récolter notre sorgho. 5. ... -vous vous taire ? 6. Nous ... retourner à la maison. 7. D'ici, ils ne ... pas voir la ville.

STRUCTURES

Complète les phrases avec **du** ou **de la**.

1. Mugabo boit ... bière. 2. Jean boit ... jus d'oranges. 3. Elle vend ... manioc.
4. Tu as mangé ... bouillie ? 5. Tu prendras bien ... primus ? 6. Je vais chercher ... bois. 7. Il fait froid ; faites ... feu. 8. Reprends ... sauce. 9. Ici, je vais semer ... sorgho. 10. Le maçon fait ... ciment. 11. Je mets ... compost dans mon jardin.
12. C'est ... lait ? 13. Ce mur est fait avec ... boue et ... herbe sèche.

AUTO-DICTEE

Lis attentivement la phrase suivante. Ensuite, ferme ton livre et écris la phrase sur ton ardoise.

Ils peuvent réparer leurs vélos.

STRUCTURES

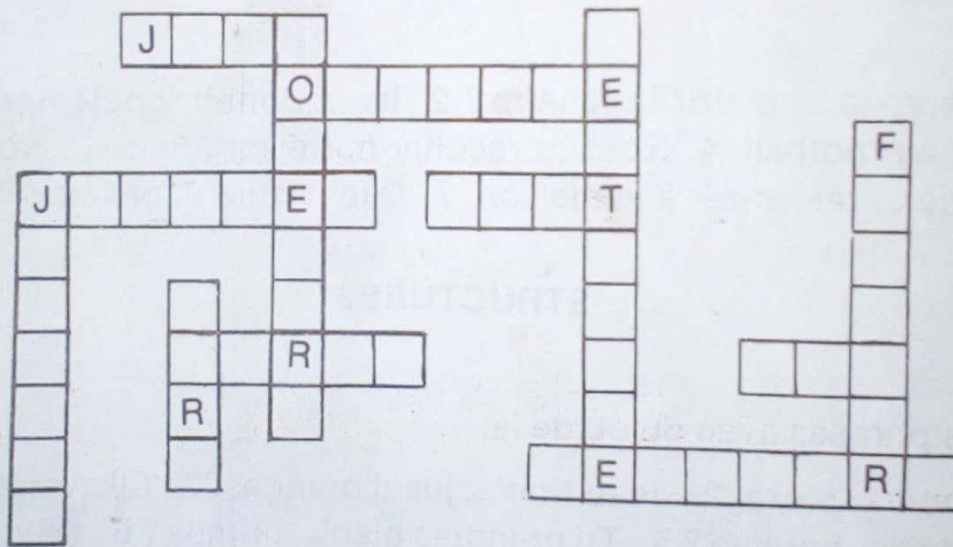
Complète la deuxième colonne avec **le, la** ou **l'**.

Exemples: je mange **la banane** → je **la** mange.
tu récoltes **ton sorgho** → tu **le** récoltes.

- | | | |
|---|---|--------------------------|
| 1. Elle lance la balle | → | elle ... lance. |
| 2. Nous cherchons Marle | → | nous ... cherchons. |
| 3. Tu poses la marmite par terre | → | tu ... poses par terre. |
| 4. Vous attendez Mugenzi ? | → | vous ... attendez . |
| 5. Je garde mon petit frère | → | je ... garde. |
| 6. Elles regardent l'oiseau | → | elles ... regardent. |
| 7. Tu sens cette odeur ? | → | tu ... sens ? |
| 8. Il construit ma maison | → | il ... construit. |
| 9. Je porte la lettre à la poste | → | je ... porte à la poste. |
| 10. Il nettoie son taxi | → | il ... nettoie. |

JEU

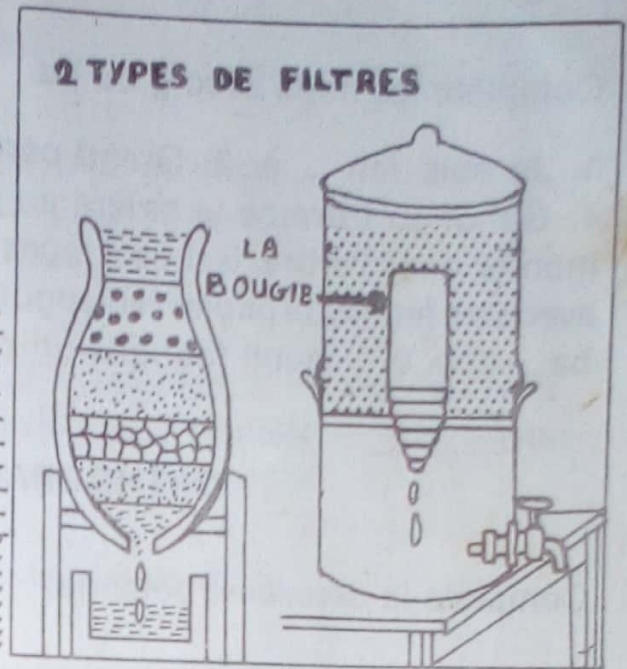
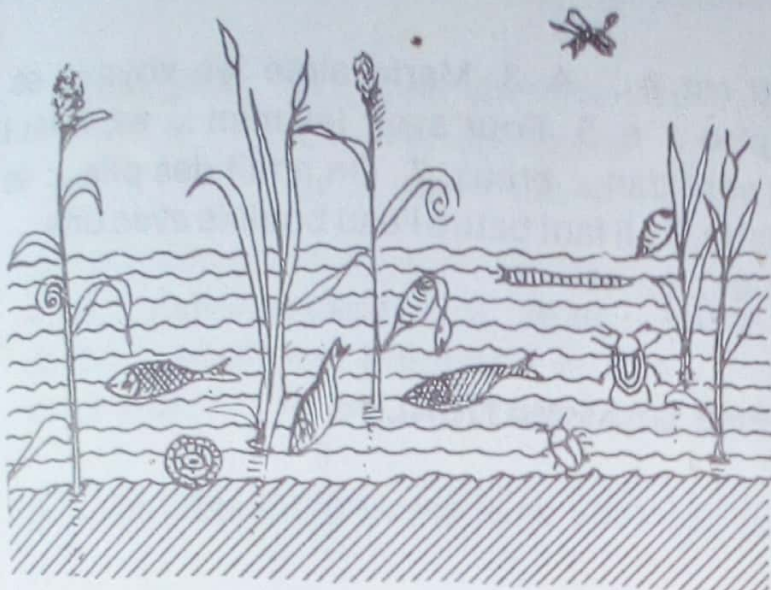
Complète la grille avec le nom des mois.



EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.





L'eau potable

L'eau des rivières et des lacs n'est jamais potable et il est dangereux de la boire : elle contient de nombreux microbes. Mais on peut s'en servir pour laver les habits.

Pour boire comme pour faire la cuisine, il faut utiliser seulement de l'eau potable. Pour avoir de l'eau potable, on peut filtrer l'eau avec un filtre-bougie ou filtre-fontaine. Il faut nettoyer souvent la bougie filtrante.

On peut aussi faire bouillir l'eau. Mais l'eau bouillie n'est pas facile à digérer ; il faudra, quand l'eau sera froide, la battre avec une baguette.

En suivant ces conseils, on peut éviter beaucoup de maladies, comme la diarrhée, les coliques, la typhoïde, le choléra, etc ...

QUESTIONS

1. Pourquoi ne faut-il pas boire l'eau de la rivière ?
2. Quelle eau doit-on boire ?
3. Que faut-il faire pour avoir de l'eau potable ?
4. Pourquoi bat-on l'eau bouillie avec une baguette ?
5. L'eau de la rivière donne des maladies. Ecris le nom d'une de ces maladies.

ORTHOGRAPHE D'USAGE

Complète les mots avec **g** ou **gu**.

1. Je suis fati ... é. 2. Grand-père est à ... é. 3. Marie aime les voya ... es.
 4. Gahungu traverse la rivière en piro ... e. 5. Pour avoir les man ... es, il faut
 monter dans l'arbre. 6. Les virages sont dan ... ereux. 7. On a fait des plia ... es
 avec une feuille de papier rectangulaire. 8. Il faut battre l'eau bouillie avec une
 ba ... ette. 9. Joseph fabrique un piè ... e.

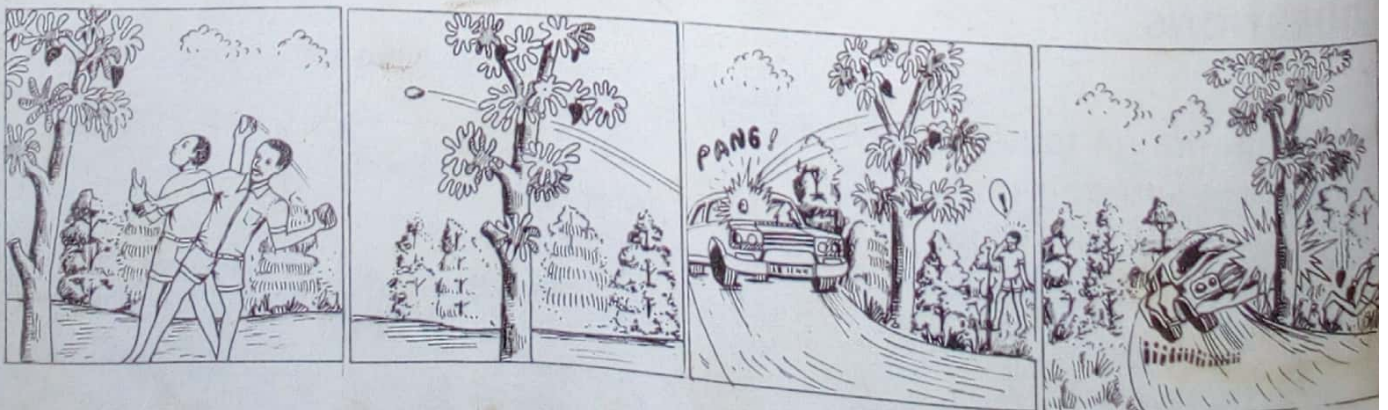
ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Complète la deuxième colonne.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Un vélo vert | → une robe verte . |
| 2. Un phare tordu | → une auto |
| 3. Une mangue mûre | → du sorgho |
| 4. Pierre est rusé | → Marie n'est pas |
| 5. Le seau est plein | → la cuvette est |
| 6. Le mois prochain | → la semaine |
| 7. Marie est sotte | → Pierre n'est pas |
| 8. Il est gros | → elle est |
| 9. La marmite est vieille | → grand-père est |
| 10. Le toit est neuf | → la maison |

EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.



CONJUGAISON

I. Complète les phrases avec **veux** ou **veut**.

Exemples : je ... une chemise neuve → **Je veux**
il ... aller à Remera → **Il veut**
tu ... ouvrir ton livre ? → **tu veux**

1. Il ... visiter la capitale. 2. Je ne ... pas jouer à la corde. 3. Marie ... se laver.
4. Tu ... aller chez Mugenzi ? 5. Elle ... manger de la bouillie. 6. Je ... rester
chez moi. 7. Louise ... écrire à Radio Rwanda.

II. Complète les phrases avec **voulons**, **voulez**, **veulent**.

Exemples : ils ... se baigner dans la rivière → **Ils veulent**
nous ... une belle récolte → **nous voulons**
vous ... vous taire ? → **vous voulez**

1. Vous ... fermer la porte ? 2. Elles ne ... pas se promener. 3. Nous ... partir en
vacances. 4. Pierre et Marie ... retourner chez leur oncle. 5. Nous ne ... pas
couper les arbres. 6. Les garçons ... aller à la pêche. 7. Vous ... nettoyer les
légumes ?

STRUCTURES

Complète les phrases avec **des** ou **de**.

1. Tu manges ... bananes. 2. Il n'y a pas ... bananes. 3. Il faut planter beaucoup
... arbres sur nos collines. 4. Merci, je ne veux pas ... sauce. 5. Il achète ...
haricots. 6. Je n'ai pas ... haricots. 7. Elle vend ... tomates. 8. Elle ne vend pas ...
tomates. 9. Elle a beaucoup ... tomates. 10. Il possède beaucoup ... chèvres.
11. Non, je n'ai pas ... sel.

AUTO-DICTEE

Lis attentivement la phrase suivante. Ensuite, ferme ton livre et écris la phrase sur
ton ardoise.

Nous voulons utiliser la pirogue.

STRUCTURES

Complète la deuxième colonne avec **le, la, l' ou les**.

Exemples : je prends **cette chemise**
il mange **les bananes**

je **la** prends.
il **les** mange.

- | | | |
|--|---|-------------------------|
| 1. J'envoie mes lettres | → | je ... envoie. |
| 2. Tu achètes le disque | → | tu ... achètes. |
| 3. Elle ne trouve pas la farine | → | elle ne ... trouve pas. |
| 4. Tu as fait tes exercices ? | → | tu ... as faits ? |
| 5. J'ai vu le match | → | je ... ai vu. |
| 6. Il préfère les bananes | → | il ... préfère. |
| 7. Je n'emmène pas Marie | → | je ne emmène pas. |
| 8. Elle laisse les tomates | → | elle ... laisse. |
| 9. On va voir Robert | → | on va ... voir. |
| 10. Vous cherchez votre robe | → | vous ... cherchez. |

JEU — Vrai ou faux ?



1. Les boîtes de lait sont sur la 1ère étagère.
2. Le savon est sur la 3ème étagère.
3. Les paniers sont devant le comptoir.
4. Les œufs sont sous la table.
5. La bière est sur le comptoir.
6. La farine est sur la 2ème étagère.
7. La vaisselle est sur la 2ème étagère.
8. Les allumettes sont par terre.
9. Les valises sont derrière le comptoir.
10. Les bananes sont sous la table.

EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.



TABLE DES MATIERES

Pages		Pages		Pages	
SAUCES		VIANDES		MANIOC	
d'arachides	5	bœuf aux feuilles de manioc	36	manioc au naturel	49
de poissons aux arachides	5	bœuf macabos	36	bâtons de manioc	49
de poissons aux arachides et		tournedos africains aux bana-		manioc frit	49
à la tomate	6	nes	37	tapioca de manioc	49
aux petits poissons	6	côtelettes de porc à la purée			
SALADES		de bananes	38	DESSERTS	
de plantains	8	rôti de porc aux bananes	38	gâteau à l'ananas	52
tomates	9	poulet aux plantains	39	délices de tapioca	53
avocats au naturel	9	poulet aux graines de courge	39	barquettes à la crème de	
salade	10	poulet aux arachides	40	patates	53
de pousses de bambou	10	poulet à la créole	40	les congolais	53
ŒUFS		poulet au Yassa	41	riz au banania	54
à la coque	13	LEGUMES		tartes aux bananes	54
durs	13	gâteau de bananes aux ara-		bananes en chemises	55
au jambon	14	chides	43	bananes flambées à la créole	55
aux tomates	14	galettes de bananes	43	bananes au citron	56
farcis	14	boules de bananes	43	bananes d'or	56
omelette	16	pousses de bambou au fro-		impromptu de bananes	56
omelette aux patates	17	mage	44	bananes à la martiniquaise	57
omelette économique au riz	17	carottes râpées aux bananes	44	bananes à la créole	57
omelette aux poivrons	17	la bred (feuilles de manioc) ...	45	beignets aux bananes	57
omelette de maïs	18	choux au fromage	45	bananes sous la neige	58
omelette aux fruits	19	IGNAMES		pâte à crêpes	58
œufs au riz	19	ignames au naturel	47	cuisson des crêpes	58
omelette à l'ananas	19	boules d'ignames	47	salade d'oranges et de bana-	
omelette de mangues	20	ignames aux noix de palme ...	47	nes	59
POISSONS		MAIS		tuiles aux arachides	59
poisson au court-bouillon	22	maïs au naturel	48	compote aux goyaves	60
court-bouillon créole de pois-		gâteau de maïs aux arachi-		marmelade de mangues	60
son	22	des	48		
poisson aux arachides	24	maïs aux œufs	48		
poisson aux avocats	24				
poisson à la tomate	24				

(Extraits de « Cuisinez vite et bien », les
Classiques Africains, Ed. Saint-Paul)

QUESTIONS

1. A quelle page du livre trouve-t-on les viandes ?
2. Quelle salade trouve-t-on dans les desserts ?
3. Quelle viande fait-on avec les arachides ?
4. Les ignames, c'est du poisson ?
5. Combien de recettes aux œufs y a-t-il dans ce livre ?
6. A quelle page trouve-t-on la recette de l'omelette de maïs ?

ORTHOGRAPHE D'USAGE

I. Complète les mots avec **g** ou **gu**.

1. Marie a mal : elle a la main ... onflée.
2. Mugenzi vend des lé ... mes.
3. Il ... agne beaucoup d'argent.
4. Il pêche en piro ... e.
5. Il y a des tissus sur les éta ... ères.
6. A quelle pa .. e se trouve la leçon ?
7. Ce ... arçon est ... entil.
8. Près de l'hôpital, il y a un gros man ... ier.
9. Cet élève est intelli ... ent et sa- ... e.
10. Le ber ... er ... arde ses vaches.

II. Complète la deuxième colonne.

- | | |
|--|---|
| 1. Il y a un tableau dans notre classe | → il y a plusieurs tableau dans notre école. |
| 2. La vache est un animal | → la vache et le mouton sont des animau |
| 3. Maman achète une robe | → le marchand vend des |
| 4. Pierre lance un caillou | → Pierre lance des |
| 5. Marie a mal à un œil | → Marie a mal aux |
| 6. Elle met une assiette sur la table | → elle met des ... sur la table. |
| 7. Un enfant joue par terre | → des ... jouent par terre. |
| 8. Un oiseau est dans l'arbre | → des ... sont dans l'arbre. |

EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.



CONJUGAISON

I. Mets à la forme qui convient le verbe entre parenthèses.

Exemples: il ... (vouloir) une banane → il **veut** une banane.
nous ... (pouvoir) aller pêcher → nous **pouvons** aller pêcher.

1. Je ... (vouloir) dessiner. 2. Tu ... (pouvoir) fabriquer un piège. 3. Nous ... (vouloir) visiter le Rwanda. 4. Vous... (pouvoir) aller à Kibuye. 5. Il ... (pouvoir) courir vite. 6. Elle ... (vouloir) faire une sauce d'arachides. 7. Ils ne ... (vouloir) pas travailler. 8. Elles ... (pouvoir) sortir.

II. Ecris sur ton ardoise les formes conjuguées des verbes de la 1ère colonne ; écris à côté le numéro de l'infinitif correspondant.

Exemple: nous allons 3

Formes conjuguées

nous allons
je suis
il rencontre
vous pouvez
elles font
vous avez
nous faisons
tu es
je vais
ils rencontrent
tu veux
vous êtes
j'ai

Infinitifs

1. avoir
2. rencontrer
3. aller
4. être
5. vouloir
6. faire
7. pouvoir

AUTO-DICTEE

Lis attentivement la phrase suivante. Ensuite, ferme ton livre et écris la phrase sur ton ardoise.

Je ne veux pas dessiner.

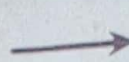
STRUCTURES

Ecris les phrases en suivant les modèles.

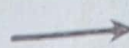
Exemples :

l'infirmier soigne **Marie**

elle achète les **gouttes** à la pharmacie



l'infirmier **la** soigne.



elle **les** achète à la pharmacie.

1. Il ouvre **les yeux**



il ... ouvre.

2. Elle emmène **Marie**



elle

3. Tu racontes **une histoire**



tu

4. Je rencontre **un ami**



je

5. Tu as lavé **tes habits** ?



tu

6. Ils ont vu **le match**



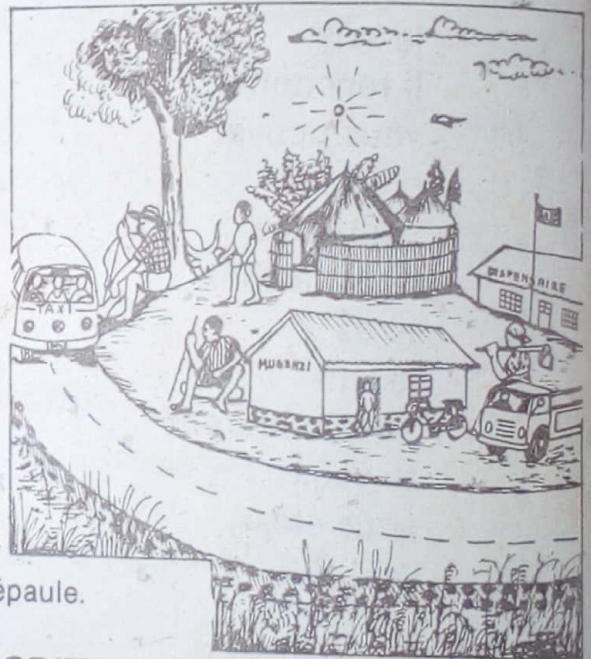
ils

7. Nous avons cherché **le couteau**

JEU — Vrai ou faux ?

Quelqu'un est assis sous l'eucalyptus.
Quelqu'un sort du rugo en courant.
Le rugo est au sommet de la colline.
Il y a une vache derrière l'eucalyptus.
La route passe derrière la boutique.
Le taxi va passer devant la boutique de Mugenzi.
Le vélo est sous la fenêtre.

L'oiseau est sur le toit de la boutique.
La camionnette est à droite de la boutique.
Le dispensaire est derrière la colline.
Le soleil est à gauche de l'image.
Devant le dispensaire, il y a un drapeau.
La boutique de Mugenzi a deux fenêtres.
Une femme descend de la colline. une houe sur l'épaule.



EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.





Les fractures

Il y a fracture quand un os est cassé, l'os de la jambe ou du bras, par exemple.

La fracture peut être simple: l'os cassé est encore à sa place après l'accident ou s'est un peu déplacé seulement.

Mais la fracture peut être ouverte. L'os cassé s'est alors déplacé beaucoup et on peut le voir: il sort de la peau.

Il faut transporter très vite le blessé à l'hôpital. Mais on doit d'abord mettre, de chaque côté du membre cassé, des bouts de bois et les attacher ensemble. Ainsi, les os cassés resteront à leur place pendant le transport.

Il ne faut jamais vouloir remettre en place l'os cassé, parce que ça fait mal et parce que c'est dangereux.

QUESTIONS

1. Dans une fracture simple, est-ce qu'on voit l'os ?
2. Quand dit-on qu'il y a une fracture ?
3. Qu'est-ce qu'on met autour du membre cassé ?
4. Qu'est-ce qu'il ne faut pas faire ?
5. Où doit-on emmener le blessé ?
6. Quand y a-t-il une fracture ouverte ?

ORTHOGRAPHE D'USAGE

Complète les mots avec **g** ou **j**.

1. Les ... oueurs de Rayon Sport sont ... eunes.
2. Mon grand-père est à ... é.
3. Il y a beaucoup de choses sur les éta ... ères.
4. A ... oute un peu d'eau au ... us de bananes.
5. René est un enfant sa ... e.
6. Gaspard a mal à la ... ambe.
7. Allons! Debout! il fait ... our!
8. Marie a envie de ce ... oli tissu.
9. Cet élève est intel- li ... ent.
10. Sur cette route, il y a des vira ... es dan ... ereux.

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Complète la deuxième colonne.

- | | | |
|--------------------------------|---|------------------------------|
| 1. La calébase est cassée | → | les |
| 2. Le seau est plein | → | les |
| 3. L'année prochaine | → | les |
| 4. Il est gros | → | elles |
| 5. Grand-père est vieux | → | grand-père et grand-mère ... |
| 6. Un vélo vert | → | un vélo et une auto |
| 7. Cet animal est beau | → | ces |
| 8. Un joli petit caillou rouge | → | des |
| 9. Le voyage est court | → | les vacances |
| 10. Une histoire longue | → | des |

EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.



CONJUGAISON

I. Complète les phrases avec **viens** ou **vient**.

Exemples: je ... de Remera → je **viens** de Remera.
il ... avec nous → il **vient** avec nous.
tu ... pêcher? → tu **viens** pêcher?

1. Il ... en taxi. 2. Tu .. à la chasse? 3. Quand il ..., il apporte toujours quelque chose. 4. Je ... de faire la cuisine. 5. Alors, elle .. ou elle ne ... pas? 6. Si tu ... demain, amène ton frère. 7. D'où ... -il? 8. Je ... du Kenya.

II. Ecris sur ton ardoise les formes conjuguées des verbes de la 1ère colonne ; écris à côté le numéro de l'infinitif correspondant.

Exemple: ils peuvent 4.

Formes conjuguées

Infinitifs

ils peuvent

je veux

vous allez

tu viens

je fais

tu fermes

elle est

nous avons

tu vas

je suis

nous voulons

vous fermez

ils font

il vient

ils vont

1. être

2. faire

3. aller

4. pouvoir

5. venir

6. avoir

7. vouloir

8. fermer

AUTO-DICTEE

Lis attentivement la phrase suivante. Ensuite, ferme ton livre et écris la phrase sur ton ardoise.

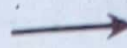
Tu as mal aux jambes?

STRUCTURES

Ecris les phrases en suivant les modèles.

Exemples :

elle veut acheter **la robe**



elle veut l'acheter.

il va conduire **les vaches** au champ



il va **les** conduire au champ.

1. D'ici, je peux voir **la boutique**



...

2. Marie vient de préparer **le repas**



...

3. J'ai envie de prendre **la pirogue**



...

4. Il faut arracher **les mauvaises herbes**



...

5. Tu as fini de labourer **ton champ**?



...

6. Il doit rendre **le livre** à Pierre



...

7. Nous voulons faire **les courses**



...

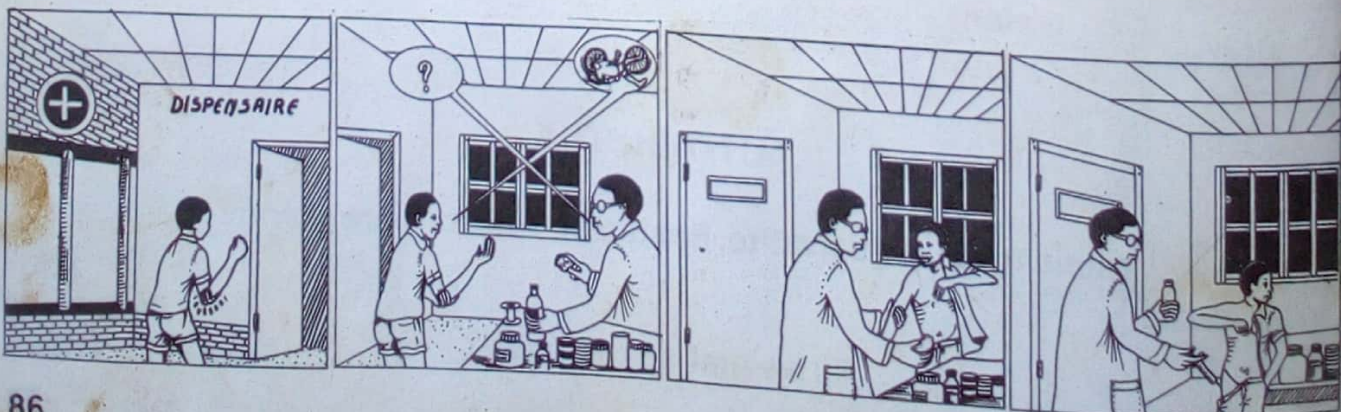
JEU

Cherche, dans ce dessin, 11 mots qui commencent par p ; **postes**, par exemple.



EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.



Une page de dictionnaire

CHEVAL

que je vais dire à mon patron; je vous ai cherché partout; je cherche et je ne trouve pas;

**** aller chercher**, expr., faire venir : *je vais aller chercher le médecin.*

CHEVAL, plur. **CHEVAUX**** [ʃəval, ʃəvo], n. m., animal qui peut tirer une voiture ou porter un homme (un cavalier) : *j'ai appris à monter à cheval; j'ai acheté un beau cheval noir.*

CHEVEU, plur. **CHEVEUX**** [ʃəvø], n. m., poil qui pousse sur la tête : *je me suis fait couper les cheveux par le nouveau coiffeur; il perd tous ses cheveux.*

CHEVILLE* [ʃəvij], n. f., os de la jambe, juste au-dessus du pied : *j'ai mal à la cheville; pour la danse, elle porte des anneaux aux chevilles.*

CHÈVRE** [ʃevr], n. f., animal à longs poils, qui a deux cornes pointues et qui donne du lait (voir « bouc ») : *un troupeau de chèvres.*

CHEZ** [ʃe]④, prép., dans la maison de (aussi au sens fig.) : *je rentre chez moi; elle habite chez sa mère; chez les Peulh, on boit beaucoup de lait.*

CHIC** [ʃik], adj., (familier), élégant : *un homme chic; une veste très chic.*

CHIEN** [ʃɛ̃], n. m., animal qui vit près de l'homme et qui souvent garde la maison : *un chien méchant; notre chien chasse les poules.*

CHIFFON** [ʃifɔ̃], n. m., morceau de tissu qui ne peut plus servir sauf pour nettoyer : *prends un chiffon propre pour essuyer les meubles.*

CHIFFRE** [ʃifʁə], n. m., signe qui sert à écrire les nombres : *un nombre de cinq chiffres.*

CHIMIE** [ʃimi], n. f., science qui étudie les matières qu'on trouve dans la nature (par exemple les métaux) : *un professeur de chimie.*

66



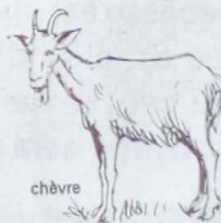
cheval



cheveu



cheville



chèvre



chien

QUESTIONS

1. Quels animaux se trouvent dans cette page ?
2. A quelle page du dictionnaire sommes-nous ?
3. Est-ce qu'on dit **le** chien ou **la** chien ?
4. Tu as utilisé des chiffons; pour quoi faire ?
5. Pourquoi le mot CHEVILLE est-il après le mot CHEVEU ?

ORTHOGRAPHE D'USAGE

Complète les mots avec **c** ou **ç**.

1. Alors, ... a va mieux maintenant ? 2. Tu vas au ... inéma ? 3. Combien ça ... oûte ? 4. Voi ... i une jolie maison. 5. Tu ne vas pas à l'é ... ole ... e matin ? 6. J'ai acheté pour ... inquante francs de hari ... ots. 7. La le ... on d'aujourd'hui est diffi ... ile. 8. Les gar ... ons iront aussi au ... inéma. 9. Les va ... an ... es sont toujours trop ... ourtes. 10. J'ai renversé la sau ... e.

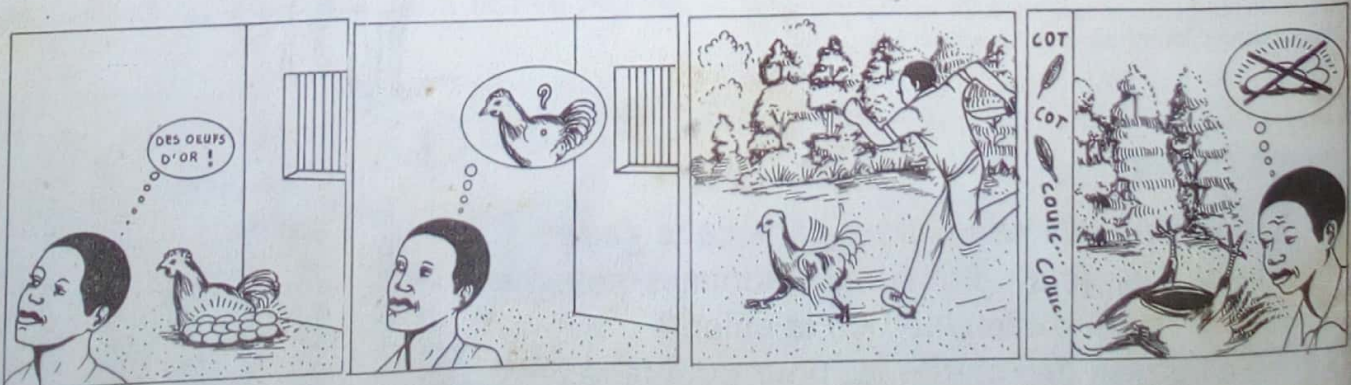
ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Complète la deuxième colonne.

Exemple : la petite fille marche → les petites filles marchent.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Le petit animal s'est caché | → les cachés. |
| 2. Le garçon va au stade | → au stade. |
| 3. La feuille est grande | → |
| 4. Grand-père est âgé | → grand-père et grand-mère |
| 5. Ce garçon ne peut pas venir | → ces |
| 6. Ma fille fait la cuisine | → |
| 7. La petite calebasse est pleine d'eau | → |
| 8. Ta robe bleue est plus jolie | → |
| 9. Un vélo tordu peut rouler | → |
| 10. Le prochain voyage sera long | → ... seront |

EXPRESSION ECRITE



CONJUGAISON

I. Complète les phrases avec **venons**, **venez** ou **viennent**.

Exemples: vous ... au cinéma? → vous **venez** au cinéma?
nous ... de Kibungo → nous **venons** de Kibungo.
ils ... jouer → ils **viennent** jouer.

1. Les garçons ... de laver les légumes.
2. Pierre et moi, nous ... de l'école.
3. Vous ... nous aider?
4. D'où ... -ils donc?
5. Vous ne ... pas avec nous?
6. Il rit parce que nous ... de tomber?
7. Quand vous ... ici, par où passez-vous?
8. Ils ne ... pas tous les jours.

II. Complète les phrases en utilisant les formes conjuguées au présent du verbe **venir**.

1. Nous ... de courir.
2. Je ... de l'Akagera.
3. Les enfants ... de chez leur oncle.
4. Vous ... souvent à Butare.
5. Tu ... à la chasse avec nous?
6. Il ... d'arriver.
7. Je ... du cinéma.
8. Elles ... en taxi.

STRUCTURES

I. Complète les phrases avec **du**, **de la**, **des** ou **de**.

1. Il reste un peu ... sauce.
2. Tu veux ... sauce?
3. Jean achète ... bière.
4. Il achète beaucoup ... bière.
5. Il ne plantera pas ... arachides cette année.
6. Mets ... lait dans la bouillie.
7. Je ne veux pas ... bouillie.

II. Complète la deuxième colonne en utilisant **le**, **la** ou **les** à la place des mots en caractères gras.

- | | | |
|-----------------------------------|---|----------------------|
| 1. Je garde les chèvres | → | je les garde. |
| 2. Elle prépare le repas | → | elle ... prépare |
| 4. Pierre a prêté son vélo | → | Pierre ... |
| 4. J'ai rencontré Régine | → | ... rencontrée. |

AUTO-DICTEE

Tu liras attentivement la phrase suivante. Puis, tu fermeras le livre et tu écriras la phrase sur ton ardoise.

Je serai un grand garçon.

STRUCTURES

Ecris les phrases en suivant les modèles.

Exemples : elle n'achète pas **la robe** → elle ne l'achète pas.
je ne rends pas **le livre** à Pierre → je ne **le** rends pas à Pierre.

1. Je ne renverserai pas **laalebasse** →
2. Elle n'utilise pas **la marmite** →
3. Tu ne remplis pas **la bouteille** →
4. Vous ne mangez pas **les haricots** →
5. Je n'arracherai pas **les mauvaises herbes** →
6. Ils ne chassent pas **le lion** →
7. Nous ne rencontrons jamais **Marie** →

JEU

A. Avec les 7 lettres suivantes : A, O, C, N, S, T, V, tu peux écrire plus de 10 mots.

Exemples : AVONS (forme conjuguée de AVOIR), TA (**la** robe), etc.

B. UNE HISTOIRE AMUSANTE — L'instituteur demande à un élève :

- Est-ce que ton père t'aide à faire tes devoirs ?
- Il ne veut plus, répond l'élève. Il est fâché depuis que vous lui avez donné un zéro en calcul la semaine dernière.

EXPRESSION ECRITE





Le manioc

Le manioc est un très bon aliment. On mange la racine et les feuilles de cette plante.

Il faut, pour cultiver le manioc, une terre riche et pas trop humide. Mais il prend toute la richesse de la terre. On ne doit donc pas le cultiver près du café. Il faut très vite laisser en repos un champ de manioc : on ne doit plus le cultiver pendant un an ou deux (c'est la jachère), ou alors il faut utiliser du fumier.

Pour planter le manioc, il faut labourer profond. On prend des boutures et on les plante dans la terre. Un mois après, il faut enlever les mauvaises herbes : c'est le sarclage. On fera d'autres sarclages quand ce sera nécessaire.

On mange le manioc bouilli ou grillé. On peut aussi le couper et le mettre au soleil pour qu'il sèche. On peut encore l'écraser et faire de la farine.

QUESTIONS

1. Pourquoi est-il nécessaire de cultiver le manioc loin du café ?
2. Que mange-t-on dans le manioc ?
3. Le cultivateur a planté le manioc ; quand doit-il faire le premier sarclage ?
4. Dans le texte, combien y a-t-il de recettes pour manger le manioc ?
5. Quand on ne veut pas laisser en jachère un champ de manioc, que doit-on faire ?

ORTHOGRAPHE D'USAGE

Complète les mots avec **ss** ou **s**.

1. La route est mauvai...e.
2. Le ventre de Mugenzi a encore gro...i.
3. Gaspard a une ble...ure au genou.
4. Mon voi...in est tombé dans un fo...é.
5. Marie fait bouillir de l'eau dans la ca...erole.
6. La mai...on est pleine de vi...iteurs.
7. Nous allons rama...er du bois sec.
8. Il y a toutes sortes de vali...es dans la boutique.
9. C'est toi qui a ca...é la caleba...e.
10. Je me repo...e sous un avocatier.

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Complète les mots avec **e**, **s** ou **es** si c'est nécessaire.

Exemples: Jean est tombé ... → **Jean est tombé.**
Marie est tombé ... → **Marie est tombée.**
nous sommes tombé ... → **nous sommes tombés; ou nous sommes tombées.**

1. Pierre et Marie sont arrivé ...
2. Léocadie, tu es allé ... chez Mugenzi ?
3. Les deux filles sont puni ...
4. Nous, les garçons nous sommes fatigué ...
5. Eugénie et Marie sont venu ... à la maison.
6. Eugénie, Léocadie et Pierre sont parti ... en vacances.
7. Louise raconte: « je suis entré ... dans la cuisine et je n'ai vu personne ».
8. Toi et Robert, vous êtes sorti ... hier ?
9. Il est venu ... avec Marie.
10. Elle est parti ... avec Pierre.

EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.



CONJUGAISON

I. Mets au passé composé les verbes entre parenthèses.

Exemples: tu ... (casser) laalebasse → tu **as cassé** laalebasse.
vous ... (fermer) la porte → vous **avez fermé** la porte.

1. Je ... (arracher) les mauvaises herbes. 2. Mapyisi ... (chasser) les oiseaux.
3. Gérard ... (attraper) un poisson. 4. Nous ... (rencontrer) Robert sur la route. 5. Tu ... (fabriquer) un piège. 6. Vous ... (tuer) la poule aux œufs d'or.

II. Mets au passé composé les verbes entre parenthèses.

Exemples: il ... (faire) les courses → il **a fait** les courses.
nous ... (mettre) du fumier → nous **avons mis** du fumier.
je ... (avoir) mal → j'**ai eu** mal.

1. Tu ... (mettre) de l'eau dans la bouteille. 2. Vous ... (faire) un beau voyage.
3. Ils ... (avoir) chaud. 4. Je ... (faire) une corde. 5. Tu ... (avoir) peur. 6. Elles ... (mettre) les assiettes sur la table. 7. Nous ... (faire) du feu.

STRUCTURES

Complète la deuxième colonne en utilisant **le, la** ou **les** à la place des mots en caractères gras.

- | | | |
|---------------------------------------|---|----------------|
| 1. Tu as lu ces livres ? | → | ... lus ? |
| 2. Qui a cassé laalebasse ? | → | ... cassée ? |
| 3. Je remplis la cuvette | → | ... remplis. |
| 4. Elle vide le seau | → | ... vide. |
| 5. Vous avez appris vos leçons | → | ... apprises ? |
| 7. On a réparé le taxi | → | ... réparé. |

AUTO-DICTEE

Tu liras attentivement la phrase suivante. Puis, tu feras ton livre et tu écriras la phrase sur ton ardoise.

Tu as posé laalebasse par terre.

STRUCTURES

Complète la deuxième colonne.

Exemples: la bière → veux-tu **de la** bière?

le jus de bananes → je prends **du** jus de bananes.

1. Le fumier → il met ... fumier dans son champ.
2. La boue → il a plu: il y a ... boue sur la route.
3. La farine → Marie achète ... farine chez Mugenzi.
4. L'engrais → Mugabo transporte ... engrais.
5. Le savon → elle utilise ... savon pour la lessive.
6. La bouillie → on mange ... bouillie ce soir.
7. Le manioc → il a planté ... manioc.

JEU

Ecris les mots les uns sous les autres. Dans la première colonne, tu mets les noms de fruits; dans la deuxième, les noms d'arbres; dans la troisième, les noms d'animaux. Il reste des mots: ce sont des noms de quoi?

banane — sorgho — mangue — vache — gazelle — eucalyptus — ananas —
python — arachide — éléphant — manguier — crocodile — avocat — lion —
maïs — avocatier — haricot — bananier.

EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.



Un bulletin d'abonnement

KOUAKOU

BIMESTRIEL - 25 F CFA - (0,50 FF)

N° 88 - MAI 1981 - 16^e ANNÉE

Aïe!
CETTE EAU
EST
BRÛLANTE!

?

BULLETIN D'ABONNEMENT A ENVOYER A KOUAKOU

Boite postale 245-07
75327 PARIS Cedex 07 France
CCP Paris 12 192-69

NOM :

(en majuscules)

Prénom :

Adresse :

Age École

Spécifiez un abonnement d'un an.

Signature :

Prix de l'abonnement à joindre

Un an (6 numéros) : 100 F CFA (2 FF)

Abonnement adultes et de soutien : 750 F CFA (15 FF)

PAGE 9

QUESTIONS

1. Remplis le bulletin d'abonnement.
2. Pendant combien de temps va-t-on t'envoyer KOUAKOU?
3. Où vas-tu envoyer ton bulletin? A quelle boîte postale?
4. Combien de numéros de Kouakou va-t-on t'envoyer?
5. Combien coûte l'abonnement?
6. Quand est sorti ce numéro de Kouakou? (Quel mois? Quelle année?)
7. A quelle page de ce Kouakou se trouve ce bulletin?
8. Pourquoi y a-t-il des ciseaux sur le côté droit?

ORTHOGRAPHE D'USAGE

Complète les mots avec **ol** ou **ul**.

1. Viens t'asse ... r sur la chaise.
2. Je viens tout des ... te.
3. Elle habite ici dep ... s un an.
4. Rentrons à la maison : il va faire n ... t.
5. A qui tu env ... es la lettre ?
6. Nous achetons de l'h ... le.
7. Tu part en v ... ture ? C'est mon petit frère : je l ... raconte une belle hist ... re.
9. Il a h ... t ans.
10. Voilà notre v ... sin.

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

I. Ecris les groupes des mots en suivant les modèles.

Exemples : ce vélo → ces vélos
son vélo → ses vélos

1. Cette voiture — 2. Sa voiture — 3. Cet enfant — 4. Son enfant — 5. Cette auto — 6. Ce cahier.

II. Complète les phrases avec **ces** ou **ses**.

1. Le berger conduit ... vaches au champ.
2. ... virages sont dangereux.
3. Les habits de Marie sont sales : elle lave ... habits.
4. Mugabo raconte ... voyages dans les autres pays.
5. Regarde ... robes : elles sont jolies.
6. Laissons cette marchande : ... tomates sont trop chères.
7. ... Chaussures sont trop grandes pour moi : je ne les achète pas.

EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.



CONJUGAISON

I. Mets au passé composé les verbes entre parenthèses.

Exemples :

je ... (vouloir) sauter et je suis tombé	→	j' ai voulu sauter.
ils ... (pouvoir) prendre le taxi	→	ils ont pu prendre le taxi.
tu ... (vendre) ton vélo	→	tu as vendu ton vélo.

1. Quand il ... (vouloir) réparer la voiture, il n'a pas pu. 2. Je ... (pouvoir) trouver un numéro de Kouakou. 3. Vous ... (vendre) votre veau ? 4. Tu ... (pouvoir) arriver avant la nuit ? 5. Nous ... (vouloir) pêcher avec la pirogue, mais elle s'est renversée.

II. Mets au passé composé les verbes entre parenthèses.

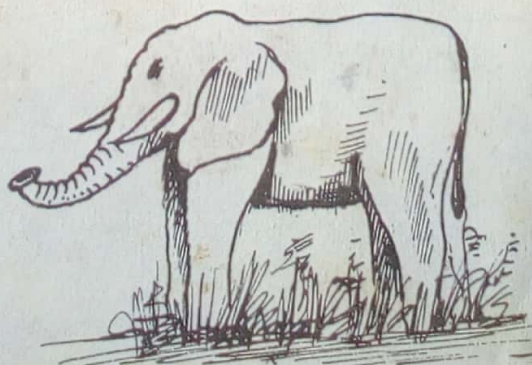
Exemples : Elise et toi, Marie, vous ... (aller) à la rivière	→	vous êtes allées à la rivière.
elles ... (venir) à la maison		elles sont venues à la maison.
Eugénie, tu ... (partir) depuis longtemps ?	→	tu es partie depuis longtemps ?

1. Je ... (venir) voir Robert, dit Jean. 2. Robert et moi, nous ... (partir). 3. Il ... (venir) à pied. 4. Elise, tu ... (aller) au cinéma ? 5. Elise et moi, Jeanne, nous ... (partir) en vacances. 6. Vous, les filles, vous ... (aller) chez Mugenzi ? 7. Ils ... (venir) en courant.

AUTO-DICTÉE

Tu liras attentivement la phrase suivante. Puis, tu fermeras ton livre et tu écriras la phrase sur ton ardoise.

Elle est venue en voiture.



STRUCTURES

Ecris les phrases en suivant les modèles.

Exemples: j'ai voulu chanter → je n'ai **pas** voulu chanter.
tu peux réparer le vélo → tu **ne** peux **pas** réparer le vélo.

1. Nous pouvons aller à la pêche. 2. Vous avez pu vendre votre vieille voiture.
3. Il va récolter son sorgho. 4. Tu es venu jouer avec lui. 5. Elles veulent faire la cuisine. 6. Ils savent nager. 7. Il est venu acheter ma voiture.

JEU

A. Combien de mots écris-tu avec les lettres suivantes: E, O, U, D, L, R, T?

B. UNE HISTOIRE AMUSANTE.

- Pierre, tu veux un bonbon ?
Pierre ne répond pas.
- Pierre, tu veux un bonbon ?
Il ne répond pas.
- La troisième fois : Pierre tu veux un bonbon ?
- Oui.
- Pourquoi n'as-tu pas répondu avant ?
- Parce que je voulais trois bonbons.

EXPRESSION ECRITE

Raconte l'histoire. Tu peux écrire plusieurs phrases par image.





E7-980-10 000

realisés par la Page de l'Imprimerie Scolaire
B.P. 13-7 Kigali Rwanda